ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

IDRD

BOGOTÁ

EVIDENCIAS

OBLIGACION 1

GRUPO 1

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA IDRD

Jornada escolar complementaria

Cedula	Fecha Nacimiento	Primer Apellido	Primer Nombre	Segundo Apellido	Segundo Nombre	Remover del grupo
1012469828	2019-04-05	HERNANDEZ	THIAGO	RIVERA		Remover
1016966185	2018-04-10	ARIAS	JUAN	QUEMBA	JERONIMO	Remover
1024605558	2018-11-03	GONZALEZ	SAMUEL	SOACHA	MATIAS	Remover
1024607511	2019-05-01	VELOZA	ERICK	RESTREPO	MATHIAS	Remover
1030705483	2018-11-01	JORDAN	MIGUEL	HERNANDEZ	ANGEL	Remover
1081518242	2017-04-18	DUQUE	ALAN	RAMIREZ	MATIAS	Remover
1104713090	2018-09-05	ENCISO	JACK	GUERRERO	STEVEN	Remover
1141366872	2019-04-27	SUÁREZ	DYLAN	REYES	ANDRÉS	Remover
1145227565	2018-06-08	CHARRIS	OMAR	POLO	SMIT	Remover
1146143375	2018-03-21	BUSTOS	ANYELO	BENITEZ		Remover
1146143543	2018-06-08	VALDIVIESO	ANDRES	RODRIGUEZ	FELIPE	Remover
1146145002	2018-12-11	NAVARRO	JOSHUAN	TELLEZ	ANDRES	Remover
1146145627	2019-02-19	ARIAS	ERICK	MALAMBO	SANTIAGO	Remover
1216977618	2017-08-08	HERNANDEZ	HANS	CHAVEZ		Remover
1222218942	2018-04-16	AVILA	ANGEL	LOPERA	MATIAS	Remover
1233514160	2018-05-10	CARO	ALAN	ESPEJO	SAMUEL	Remover
N37666742001	2019-02-15	FUENTES	JAMER	RODRIGUEZ	ALEXANDER	Remover

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

IDRD

BOGOTÁ

EVIDENCIAS

OBLIGACION 1

GRUPO 2

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA IDRD

Jornada escolar complementaria

Cedula	Fecha Nacimiento	Primer Apellido	Primer Nombre	Segundo Apellido	Segundo Nombre	Remover del grupo
1027301520	2017-09-21	LAYTON	ARON	TEQUIA	SAMUEL	Remover
1028844425	2017-06-07	BOLIVAR	ERICK	DONOSO	DAMIAN	Remover
1028844774	2018-01-22	HERNANDEZ	YERAGTH	HUESO	MYLHAN	Remover
1141364883	2019-01-01	VEGA	ALAN	PORTELA	JOEL	Remover
1233514841	2018-08-30	MORALES	JUAN	CHARCAS	DAVID	Remover

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

IDRD

BOGOTÁ

EVIDENCIAS

OBLIGACION 1

GRUPO 3

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA IDRD

Jornada escolar complementaria

Cedula	Fecha Nacimiento	Primer Apellido	Primer Nombre	Segundo Apellido	Segundo Nombre	Remover del grupo
1010225152	2013-11-26	PATIÑO	ARON	HERRAN	THOMAS	Remover
1011227443	2013-09-20	ACOSTA	CARLOS	ELEJALDE	FELIPE	Remover
1016736155	2015-02-04	PUERTO	ALAN	CRISTANCHO	SAMUEL	Remover
1016959765	2012-07-17	RAMIREZ	JUAN	SIERRA	SEBASTIAN	Remover
1019089329	2011-11-28	ARIZA	ANGIE	ATUESTA	JULIANA	Remover
1023396384	2012-03-23	TIBOCHE	ANGEL	HERNANDEZ	DAVID	Remover
1023401855	2013-09-29	SOLER	JUAN	HERNANDEZ	ESTEBAN	Remover
1023405182	2015-01-14	TIBOCHE	DANIEL	HERNANDEZ	FELIPE	Remover
1029151205	2013-02-03	RUBIANO	JUAN	CRUZ	FELIPE	Remover
1029666747	2011-11-17	PELAYO	ARLES	CUEVAS		Remover
1030644053	2012-08-25	NAVARRO	JHOAN	TELLEZ	ESTIVEN	Remover
1034668203	2013-08-17	NEGRETE	MIGUEL	RUIZ	DAVID	Remover
1121545044	2013-06-03	ORELLANO	JAHCHAI	RAMIREZ	YAEL	Remover
1141124806	2011-08-16	ESCOBAR	MATIAS	FLOREZ		Remover
1141127992	2012-12-22	SANTA	EMMANUEL	MORALES		Remover
1141339941	2013-03-02	SOLIS	DYLAN	HERNANDEZ	SEBASTIAN	Remover
1141341683	2013-08-01	ALVAREZ	BRAYAN	MONTAÑO	ALEXANDER	Remover
1141343019	2014-01-05	ASPRILLA	DILAN	DIAZ	DAVID	Remover
1146129084	2012-07-09	SIACHOQUE	IAN	AGUDELO	SANTIAGO	Remover
1146133556	2014-11-29	ACEVEDO	JERONIMO	NAVARRO		Remover
1189714897	2012-07-27	GALVIS	CESAR	GUERRERO	AUGUSTO	Remover
1220218598	2014-11-26	MELO	EMMANUEL	MANRIQUE	SEBASTIAN	Remover
N37664360665	2014-08-28	CALDERA	SANTIAGO	MARIN	DE JESUS	Remover

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

IDRD

BOGOTÁ

EVIDENCIAS

OBLIGACION 1

GRUPO 4

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA IDRD

Jornada escolar complementaria

Cedula	Fecha Nacimiento	Primer Apellido	Primer Nombre	Segundo Apellido	Segundo Nombre	Remover del grupo
1011225679	2013-06-14	CAPERA	EDWIN	OVIEDO	SANTIAGO	Remover
1011233140	2014-06-15	AGUDELO	SAMUEL	BUSTAMANTE		Remover
1016079897	2013-09-17	AVILA	LION	BAQUERO	SNEIDER	Remover
1023940629	2013-02-20	GARNICA	JUAN	BURITICA	SEBASTIAN	Remover
1027295017	2015-02-14	ALONSO	SAMUEL	GOMEZ	DAVID	Remover
1028497738	2012-05-10	AYALA	ASHLY	ACOSTA	SOFIA	Remover
1029150960	2012-10-26	RODRIGUEZ	CRISTIAN	HURTADO	FELIPE	Remover
1029152584	2014-12-10	YEPES	JUAN	MEDINA	JOSE	Remover
1033115679	2014-07-07	GOMEZ	JUAN	CAMPOS	SEBASTIAN	Remover
1082987686	2012-02-04	IGUARAN	JOSE	TORRES	DANIEL	Remover
1141345394	2014-06-06	BERRIO	BRANDON	TORRES	ANDRES	Remover
1141349479	2015-06-26	MENA	SAMUEL	MARTINEZ	FELIPE	Remover
1146132561	2014-05-11	RINCÓN	WILLIAM	CARDOZO	STIVEN	Remover
1222207106	2014-04-15	CASTAÑEDA	BRANDON	HERNANDEZ	JOEL	Remover

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

IDRD

BOGOTÁ

EVIDENCIAS

OBLIGACION 1

ACTIVIDAD 2

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA IDRD

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025							
CENTRO DE INTERÉS FÚTBOL							
MALLA CURRICULAR CICLO 1							
ETAPA DE FORMACIÓN EXPLORACIÓN							
OBJETIVO GENERAL						Explorar las habilidades básicas de movimiento en los escolares acercando al deporte del fútbol por medio de formas jugadas, pre deportivos y ejecuciones continuas de la técnica del deporte	
TIEMPO		DIMENSION PSICOSOCIAL				OBJETIVO DIMENSIÓN MOTRIZ	Exploro las posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentado en el deporte por medio de ejercicios repetitivos afines al deporte y que mejoren las capacidades coordinativas de cada individuo
						OBJETIVO DIMENSIÓN LÚDICA	Solucionar las diferentes situaciones que se presenten en el entrenamiento donde el interés, el aprendizaje continuo sean prioridad en el entorno deportivo fomentando el compañerismo participando en los juegos individuales y colectivos
						OBJETIVO DIMENSIÓN COGNITIVA	Explorar a través del futbol la capacidad de percibir, escuchar y tomar decisiones durante la sesión en pro de mi formación integral, buscando una mejor resolución de conflictos y el buen desarrollo integral
SEMANA	CLASE Nº	MOTIVACIÓN	DESARROLLO PERSONAL	CIUDADANÍA	CONVIVENCIA	TEMA	DESEMPEÑOS
1	1	El estudiante desarrolla interes y satisfacción personal, al aprender y demostrar curiosidad, buscando un logro personal y familiar, reconociendo en el cada pequeño avance y que el reconozca en los compañeros sus avences y su propuestas de mejoria en cada sesion de entrenamiento	Los estudiantes llevaran su porpia hidratación, reconocen que la alimentación es un complemento del entrenamineto y entienden que la fruta y los alimentos del campo son fuente de energia principal para el deporte y la vida	El estudiante respeta los entornos en los que esta, en la sesión de entrenamiento comprende el contexto de compañeros de equipos, en el aula compañeros de clase, entiende donde puede desarrollarse y en que entornos de forma diferente	Los estudiantes logran un equilibrio entre lo academico y lo deportivo en asistencias, y apropiación de cada situación, desde el centro de interes, aporto el equilibrio para el cumplimiento de tareas	Juegos predeportivos	Exploro movimientos como correr y saltar, medienate el juegos que ayudaran al estudiante que fútbol como un deporte colectivo donde el respeto y la cooperación son importantes.
							Identifico mediante diversos moviemntos cual es mi perfil y los principios de lateralidad del cuerpo
	2					Juegos predeportivos enfocados al balón	Ejecuto movimientos que ayuden con el control básico del balón en juegos predeportivos.
							Realizo movimientos asociados a juegos de habilidades mediante el mini-fútbol
2	3					Acercamiento inicial al fútbol (historia y valores)	Exploro brevemente introducción sobre la historia y la evolución constante del futbol
							Relaciono el fútbol con valores como disciplina, respeto y trabajo en equipo.
	4					Reglamento básico y posiciones en el campo	Exploro los roles basicos del futbol como (arquero, defensa y atacante para poder ser interpretado en situaciones de juego.
							Reconozco que existen diferentes posiciones dentro del campo de fútbol y su función en el equipo
3	5					Test físico de agilidad	Ejecuto moviemintos Prueba T de agilidad
							Identifico fortalezas y aspectos a mejorar en cada estudiante ayudando a la mejora de las dimensiones motriz, lúdica, cognitivas y psicosociales
	6					Test físico de flexibilidad	Realizo tomas de pruebas fiables como Wells
							Registro mis resultados iniciales como parte del proceso de formación deportiva, identificando fortalezas y aspectos a mejorar en cada estudiante ayudando a la mejora de las dimensiones motriz, lúdica, cognitivas y psicosociales
4	7					Test físico de coordinación	Realizo tomas de pruebas fiables como Test de coordinación motriz 3JS "José Manuel Cenizo Benjumea, Javier Ravelo Afonso, Sergio Morilla Pineda, Juan Carlos Fernández Truan"
							Reconozco la importancia de la coordinación en la práctica del fútbol.
	8					Test de resistencia básica + juegos con balón	Participo en pruebas de resistencia aplicadas al microciclo de entrenamiento
							Identifico fortalezas y aspectos a mejorar en cada estudiante ayudando a la mejora de las dimensiones motriz, lúdica, cognitivas.
5	9					Mejorar la coordinación dinámica general y equilibrio corporal	Exploro el equilibrio por medio de ejercicios lineales
							Realizo saltos a dos pies por medio de los cuales desarrollo la coordinación general y el equilibrio corporal
	10					Mejorar la coordinación viso-manual	Ejecuto ejercicios de lanzamiento para aumentar la coordinación viso-manual
							Realizo circuito de relevos para mejorar mi coordinación viso-maual
6	11					Explorar la coordinación viso-pédica	Realizo conducción libre del balón con diferentes partes del pie
							Conduzco entre obstaculos sin perder el control del balón
	12					Explorar el pase en desplazamiento	Ejecuto pase y realizo desplazamiento
							Exploro el pase con coducción previa
7	13					Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa	Actividades semana Santa
							Actividades semana Santa
	14					Explorar el pase en movimiento con obtáculos	Exploro precisión del pase bajo presión
							Trabajo circuito de pases para mejorar la toma de decisiones
8	15					Explorar el control orientado	Exploro el control orientado favoreciendo la toma de decisiones
							Ejecuto el control orientado con desplazamiento para asegurar la trayectoria del balón
	16					Explorar el control con variantes técnicas	Identifico los diferentes bordes del pie
							Aplico variantes de control para mejorar la técnica
9	17					Desarrollar la capacidad de dominio del balón en condiciones de presión y poco	Mantengo el balón cerca aunque juegue en espacios pequeños.
							Soy capaz de conducir sin chocar con mis compañeros
	18					Mejorar la coordinación y la agilidad a través de desplazamientos con el balón	Cambio de dirección conduciendo el balón en zig-zag.
							Giro con el balón sin perderlo
10	19					Fomentar el uso de la planta del pie como recurso técnico	Detengo el balón con la planta de mi pie.
							Guío el balón hacia un nuevo espacio con la planta
	20					Promover la precisión en la conducción mediante el contacto constante y	Paso el balón de un pie al otro mientras conduzco.
							Conduzco con fluidez usando ambos pies en movimiento
11	21					Desarrollar la habilidad de alternar superficies de contacto	Conduzco el balón usando tanto el interior como el exterior de mi pie con control.
							Alterno el uso de las dos superficies de mi pie para llevar el balón de manera fluida
	22					Potenciar la coordinación, el control y la velocidad de desplazamiento con balón	Conduzco el balón entre los conos sin perder el control ni chocar con ellos
							Soy capaz de guiar el balón con ambos pies mientras avanzo por el circuito
12	23					Ejercitar la conduccion del balón sin perder de vista el entorno	Conduzco con la cabeza levantada
							Soy capaz de ver el balón y a mis compañeros al mismo tiempo
	24					Aplicar la conducción como herramienta ofensiva	Avanzo con el balón hacia un espacio vacío
							Conduzco buscando la mejor opción de pase o tiro
13	25					Explorar el equilibrio en todas sus fases y posturas	Mantengo su cuerpo en postura estable sin que se produzca desplazamiento del cuerpo teniendo inmerso el elemento de juego
							Accionar la capacidad de mantener la estabilidad del cuerpo en posturas relacionadas al juego del fútbol
	26					Estimular el equilibrio dinámico y la precición de los movimientos	Mantengo la postura del cuerpo en estado de reposo o sin moviemiento por una cantidad determinada de tiempo
							Perfecciono los movimientos de su repertoirio motor mediante juegos simbolicos e imaginativos
14	27					Movimientos con la intención de engañar al rival	Realizo ejercicios de conducción en linea recta y al llegar a un cono o marcador relaizar fuertes cambios de dirección con el baón en su dominio
							Realizo gestos técnicos de fútbol con balón en diferentes situaciones y con cambios de dirección
	28					Fintas, Fintar, regatear, relaizar movimientos con su propio cuerpo con	Realizo tareas individuales para hacer fintas o regates con el balón y con finalización en gol
							Realizo tareas individuales para hacer fintas o regates con el balón,enfrentado, pasando al rival y con finalización en gol

ETAPA DE FORMACIÓN APROPIACIÓN							
OBJETIVO GENERAL						Apropiar la practica de habilidades basicas de movimiento, junto con las tareas tecnicas basicas del futbol por medio de ejercicios combinados que permitan el desarrollo motriz y tecnico de los estudiantes para la practica.	
TIEMPO		DIMENSION PSICOSOCIAL				OBJETIVO DIMENSIÓN MOTRIZ	Desarrollar con mi cuerpo las habilidades basicas de movimiento donde me permite resolcver situaciones de accion real en el deporte y tomar desiciones acertadas con mi cuerpo
						OBJETIVO DIMENSIÓN LÚDICA	Asumir y participar activamente en las sesiones de clase siguiendo las orientaciones de manera individual y colectiva asumiendo mi rol en el deporte por medio ejercicios combinados que permitan mi desarrollo ludico y tecnico a la vez
						OBJETIVO DIMENSIÓN COGNITIVA	Explorar manifestaciones expresivas para comunicar mis emociones en el entorno del entrenamiento con mis compañeros del colegio, por medio de ejercicios de liderazgo.
SEMANA	CLASE Nº	MOTIVACIÓN	DESARROLLO PERSONAL	CIUDADANÍA	CONVIVENCIA	TEMA	DESEMPEÑOS
15	29	Los NNAJ comprenden y entienden que lo que ven en el espejo deben llenarlo de palabras positivas, cuidado y energia, ser positivo conmigo mismo y con lo que veo a diario en mi	Los NNAJ desarrollan habilidades blandas como la comunicación asertiva, la resiliencia y la disciplina	El NNAJ desarrolla valores cívicos como la responsabilidad, la honestidad y el compromiso en el cumplimiento de acuerdos	Los NNAJ desarrollan la solidaridad y la cooperación en dinámicas de apoyo dentro y fuera del campo de juego.	Golpe de cabeza	Exploro el gesto técnico de cabeceo, superficies de contacto, relacionarse con el gesto y su sentir al momento de golpear el balón
							Llevar a cabo ejerccicios de cabeceo que incluyan pases, finalización y consecución de logros mediante objetivos estaticos
	30					Golpe de cabeza en movimiento	Exploro del gesto técnico de cabeceo en distintas situaciones de juego y en movimiento con variables de coordinación, superficies de contacto, relacionarse con el gesto y su sentir al momento de golpear el balón
							Llevo a cabo ejerccicios de cabeceo en moviemiento del alumno y con variables de acción de juego que incluyan pases, finalización y consecución de logros mediante objetivos en movimiento
16	31					Golpe de cabeza, salto y golpe al balón	Exploro del gesto técnico de cabeceo, superficies de contacto, relacionarse con el gesto y su sentir al momento de golpear el balón
							Llevo a cabo ejerccicios de cabeceo que incluyan pases, finalización y consecución de logros mediante objetivos estaticos
	32					Golpe de cabeza, salto y golpe al balón dezplazamientos corporales en distintas situaciones de juego	Exploro el gesto técnico de cabeceo en distintas situaciones de juego y en movimiento con variables de coordinación, superficies de contacto, relacionarse con el gesto y su sentir al momento de golpear el balón
							Llevo a cabo ejercicios de cabeceo en desplazamiento del alumno y con variables de acción de juego que incluyan pases, finalización y consecución de logros
17	33					Test físico de agilidad	Ejecuto moviemintos Prueba T de agilidad agregando balon
							Identifico fortalezas y aspectos a mejorar en cada estudiante ayudando a la mejora de las dimensiones motriz, lúdica, cognitivas y psicosociales
	34					Test físico de flexibilidad	Realizo pruebas fiables como Wells, adecuadas a movimientos en el futbol.
							Registro mis resultados iniciales como parte del proceso de formación deportiva, identificando fortalezas y aspectos a mejorar en cada estudiante ayudando a la mejora de las dimensiones motriz, lúdica, cognitivas y psicosociales.
18	35					Test físico de coordinación	Realizo tomas de pruebas fiables como Test de coordinación motriz 3JS "José Manuel Cenizo Benjumea, Javier Ravelo Afonso, Sergio Morilla Pineda, Juan Carlos Fernández Truan"
							Reconozco la importancia de la coordinación en la práctica del fútbol.
	36					Test de resistencia básica con control de balón	Participo en pruebas de resistencia adecuadas al juego 3v3 4vs4
							Identifico fortalezas y aspectos a mejorar en cada estudiante ayudando a la mejora de las dimensiones motriz, lúdica, cognitivas.
19	37					Consolidar el control y la conducción del balón en movimiento	Realizo el control del balón en movimiento en juegos competitivos, usando adecuadamente diferentes superficies del pie para evitar perder la posesión.
							Desplazarse con el balón en juegos competitivos (torneos) de manera fluida, adaptando la conducción a cambios de dirección y ritmo sin interrumpir la dinámica del juego.
	38					Aplicar la conducción orientada en espacios de juego reducidos en situaciones reales (torneos)	Tengo una buena posesión del balón en torneos escolares o partidos reales, aplicando la conducción orientada hacia espacios libres bajo presión de rivales.
							Utilizar la conducción orientada como recurso ofensivo en torneos, avanzando con el balón hacia la portería o generando opciones de pase para su equipo.
20	39					Relizar juegos a la medida del aprendizaje y la evoluciòn del alumno en el centro de interes	Realizo competencias de enfrentamientos de fútbol en espacios delimitados de acuerdo a las edades desde 1 vs 1, 2 vs 2, 3 vs 3
							Realizo competencias de enfrentamientos de fútbol en espacios delimitados de acuerdo a las edades desde 4 vs 4, 5 vs 5, 6 vs 6
	40					Hacer juegos semejantes a la competencia de juego emulando	Realizo competencias de fùtbol y minifútbol con la totalidad de los alumnos, en espacion reducidos y delimitados
							Llevo a cabo encuentros de fútbol direccionados a la real competencia de juego bajo las reglas y la realidad del juego del fútbol
21	41					Apropiar por intermedio de ejercicios guiados el control y el pase con el borde	Controlo con borde interno tras una recepción en movimiento
							Realizo pase con borde interno manteniendo una orientación espacial adecuada
	42					Apropiar a través de ejercicios las superficies de contacto	Entiendo por medio de juegos de dominio de balón que superficie de contacto debo utilizar
							Combino el control y el pase en desplazamiento en una secuencia fluida durante el juego
22	43					Apropiar el control y el pase en juegos reducidos	Participo en juegos reducidos donde utilizo el control y el pase en movimiento constante
							Reconozco el momento adecuado para controlar y pasar el balón en situaciones reales
	44					Identificar que superficie de contacto es la adecuada para utilizar en cada situación de juego	Reconozco y utilizo la superficie de contacto adecuada según la intención del gesto técnico
							Comprendo que superficie de contacto debo utilizar durante la acción motriz ejecutada
23	45					Apropiar el pase y control con desplazamientos coordinados	Ejecuto control y pase integrando desplazamientos con cambios de dirección
							Participo en ejercicios grupales donde combino el control y el pase en desplazamiento coordinados
	46					Apropiar la técnica de control y pase en el juego con toma de decisiones	Aplico el control y el pase en el juego eligiendo el momento adecuado para ejecutar el gesto técnico
							Participo en actividades grupales donde decido a quien pasar tras controlar
24	47					Integrar desplazamientos con cambios de ritmo en la ejecución de la técnica	Realizo desplazamiento con cambios de ritmo después de ejecutar control y pase manteniendo la coordinación
							Participo en juegos reducidos donde alterno movientos rápidos y lentos para posicionarme controlar y decidir cuando pasar
	48					Reconocer el momento adecuado para controlar y pasar	Identifico cuando controlar según la dirección del pase para ejecutar el gesto técnico
							Decido a quien pasar el balón considerando la la ubicación y el espacio
25	49					Aplicar la conducción del balón con cambios de dirección y finalizar con definición hacia portería	Conduzco el balón en zig-zag y finalizo con un remate preciso a portería.
							Ajusto la dirección de la conducción según la presión y logro definir en movimiento.
	50					Consolidar la conducción con control de ritmo (frenada y aceleración) para generar ventaja y definir a portería	Controlo el balón tras una frenada y defino con precisión en portería.
							Alterno la velocidad en la conducción para superar oposición y finalizo con éxito.
26	51					Ejecutar la conducción con giros de cuerpo para orientarse y culminar con definición	Realizo giros de 90° o 180° durante la conducción sin perder el control del balón.
							Ajusto la orientación y defino con remate dirigido.

26	52					Desarrollar la conducción después de recibir el balón tras un salto y finalizar con definición	Controlo el balón después de un salto y continúo la conducción hacia la portería.
							Defino con precisión tras superar la acción motriz de salto.
27	53					Utilizar la conducción alternando velocidades para sorprender y finalizar en portería	Mantengo el control del balón en variaciones de ritmo durante la conducción
							Culmino con definición efectiva tras un cambio de velocidad
	54					Realizar la conducción combinada con amagues corporales para desmarcarme y definir	Efectúo un amague exitoso durante la conducción para superar al rival.
							Finalizo con definición ajustada tras engañar al oponente.
28	55					Aplicar la conducción en desplazamiento lateral y finalizar con definición a portería	Desplazo el balón lateralmente manteniendo el control en espacios reducidos.
							Oriento la conducción lateral hacia zona libre y finalizo con un remate acertado.
	56					Integrar la conducción con cambios de orientación de juego y finalizar en portería.	Conduzco el balón tras recibir de un lado y cambio la orientación de la acción.
							Tras el cambio de orientación, defino hacia portería con seguridad.
ETAPA DE FORMACIÓN DOMINIO							
OBJETIVO GENERAL						Afianzar en los niños de ciclo 1 las habilidades básicas del fútbol promoviendo el trabajo en equipo, el respeto, la coordinación motriz y el gusto por la actividad física, mediante entrenamientos lúdicos y progresivos que fomenten valores y hábitos saludables	
TIEMPO		**DIMENSION PSICOSOCIAL**				**OBJETIVO DIMENSIÓN MOTRIZ**	Desarrollar las habilidades motrices básicas en el juego colectivo y competitivo en el futbol a través de actividades lúdicas y deportivas que mejoren la coordinación, el equilibrio y la conciencia corporal, favoreciendo una participación activa, segura y con disfrute del movimiento."
						OBJETIVO DIMENSIÓN LÚDICA	Fomentar la participación activa y el disfrute a través de juegos cooperativos y recreativos que promuevan la imaginación y el desarrollo de habilidades motrices, fortaleciendo el vínculo entre el juego y el aprendizaje
						OBJETIVO DIMENSIÓN COGNITIVA	Estimular el pensamiento lógico, la atención, la memoria y la resolución de problemas mediante actividades afines al deporte, favoreciendo la comprensión, la toma de decisiones y el aprendizaje significativo."
SEMANA	**CLASE Nº**	**MOTIVACIÓN**	**DESARROLLO PERSONAL**	**CIUDADANÍA**	**CONVIVENCIA**	**TEMA**	**DESEMPEÑOS**
29	57	Disfruto correr y jugar con mis amigos, no por ganar premios.disfruto anotar un gol o hacer una buena jugada, me esfuerzo en todos los aspectos	Controlo mis emociones cuando no entiendo un ejercicio, cuando a algun compañero se le dificulta un ejercicio, le ayudo a mejorar y le ayudo a entender	Trabajo en equipo, soy puntual, llevo hidratación, apoyo mi equipo en todas las sesiones de clase	Dejo limpia la zona de entrenamiento, tengo un botilito de tomar agua que siempre cargo y lo recargo en cada uso, en mi familia reciclamos y reusamos algunos elementos	Equilibrio y cabeceo	Reconozco el gesto técnico principal de cabeceo en su forma basica y realizo posturas de equilibrio con mi propio peso
							Llevo a cabo moviemientos básicos de equilibrio y estabilidad incluyendo el gesto técnico de cabeceo de manera coordinada y aplicando la fuerza suficiente para hacerlo correctamente
	58					Equilibrio dinámico y cabeceo en movimiento	Realizo actividades de fortalecimiento de tren superior e inferior y llevar a cabo pases con las superficies de contato de la cabeza en tareas dinamicas
							Realizo acciones de repeticiones de fuerza estatica y posteriormente desplazamientos del jugador ubacando pases a los compañeros con las superfices de contacto de la cabeza
30	59					Amague, finta	llevo a cabo acciones de conducción en diferentes sentidos y luego realizar cambios de ritmo para dominar el balón y engañar a su rival
							Perfeccionar acciones de duelos en espacios reducidos y delimitados para hacer juegos de futbol en acciones relaes de juego
	60					Fintas, Fintar, regatear, relaizar movimientos con su propio cuerpo con la intención de pasar al rival	Ejecuto acciones de realidad de juego en espacios reduciodos con acciones de juego dirijidas a la terminación de las jugadas ofensivas y defensivas
							Ejecuto acciones de realidad de juego en espacios reduciodos con acciones de juego dirijidas a la terminación de las jugadas ofensivas y defensivas
31	61					Cabeceo, salto y golpe al balón dezplazamientos corporales en distintas situaciones de juego	Realizo fases de juegos dirijidas al ataque y defensa en espacios semejantes a la competencia
							Participo de los juegos de futbol orientados a la competencia pensados en el orden de 1vs 1 y superioriidad númerica
	62					Cabeceo, salto y golpe al balón	Realizo la exploración del gesto técnico de cabeceo en distintas situaciones de juego y en movimiento con variables de coordinación, superficies de contacto, relacionarse con el gesto y su sentir al momento de golpear el balón
							Llevo a cabo ejerccicios de cabeceo en moviemiento del alumno y con variables de acción de juego que incluyan pases, finalización y consecución de logros mediante objetivos en movimiento
32	63					Amague y finta	Realizo fintas y amagues en duelos de 1 vs 1 dentro del 3 vs 3, buscando crear ventajas para mi equipo
							Reconozco cómo el amague me permite liberar y ganar espacios en el futbol.
	64					Cabeceo, salto y desplazamientos laterales	Coordino mis desplazamientos en el 3 vs 3 para ubicarme en el vértice del rombo y ejecutar cabeceos ofensivos o defensivos.
							Reconozco los momentos en los que debo anticipar con el cabeceo para mantener la posesión o finalizar la jugadas que lleven al gol o movimientos defensivos.
33	65					Fintas, movimientos corporales para superar al rival	Ejecuto fintas con cambios de ritmo y dirección en el 3 vs 3, favoreciendo la progresión en rombo.
							Utilizo movimientos de mi cuerpo para engañar al rival y generar líneas de pase seguras para mis compañeros.
	66					Cabeceo en juego espacios reducidos	Me ubico estratégicamente en el rombo para anticipar y ejecutar el cabeceo en acciones ofensivas o defensivas.
							Aplico el cabeceo como medio para dar continuidad al juego colectivo, ya sea controlando, desviando o finalizando la jugada.
34	67					Participa en las actividades de celebraciones de la institución educativa	Realizo las actividades de semana de resceso
							Realizo las actividades de semana de resceso
	68					Actividades competitivas	Mini festival, mini torneo 3v3
							Recreo deportivo y competitivo
35	69					Conducción con cambios de dirección	Me desplazo con el balón controlado realizando zigzag entre conos sin perderlo.
							Mantengo el control del balón al alternar apoyos de ambos pies en los giros
	70					Pase con borde interno corto en parejas	Realizo pases con borde interno manteniendo precisión hacia su compañero.
							Coordino un salto previo y ejecuto el pase sin perder control del movimiento.
36	71					Recepción orientada con control de planta de pie	Recibo el balón y lo orienta hacia un espacio libre con planta del pie.
							Mantengo equilibrio sobre un pie al recibir el balón con control.
	72					Remate con empeine frontal	Ejecuto remates al arco con correcta superficie de contacto (empeine).
							Integro carrera con skipping previo al disparo, manteniendo coordinación.
37	73					Conducción con ambas piernas	Conduzco el balón alternando pierna dominante y no dominante.
							Realizo desplazamientos laterales con el balón sin perder la coordinación.
	74					Pase de borde interno con precisión	Logro dar pases dirigidos a un objetivo fijo con borde interno.
							Coordino la acción de manos y pies al pasar después de un lanzamiento corto.
38	75					Recepción con el muslo y control orientado	Controlo el balón con el muslo y lo proyecta hacia adelante.
							Realizo saltos en escalera de coordinación antes de controlar el balón.

	76					Remate tras conducción corta	Conduzco unos metros el balón y finaliza con un remate al arco.
							Realizo cambios de ritmo previos a la ejecución del disparo.
39	77					Conducción con oposición (1 vs 1 controlado)	Mantengo la posesión del balón frente a un adversario directo.
							Me desplazo en diferentes direcciones sin perder control de la pelota.
	78					Pase en movimiento (pase y desmarque)	Ejecuto pases en desplazamiento manteniendo fluidez en el juego.
							Coordino movimientos cruzados de manos y pies al realizar la acción.
40	79					Recepción con el pecho y control hacia adelante	Recibo el balón con el pecho y lo orienta hacia adelante en un solo gesto.
							Realizo un salto previo y mantiene equilibrio al controlar el balón.
	80					Juego de oposicion, mini-juego (2 vs 2)	Finalizo jugadas colectivas con remates al arco en situaciones reducidas.
							Integro un giro corporal previo a la recepción y disparo con coordinación.

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025							
CENTRO DE INTERÉS FÚTBOL							
MALLA CURRICULAR CICLO 2							
ETAPA DE FORMACIÓN EXPLORACIÓN							
OBJETIVO GENERAL						Explorar las habilidades motrices básicas a través del fútbol, promoviendo el disfrute del movimiento, la participación activa y el trabajo en equipo. mediante experiencias lúdicas y dinámicas, se busca estimular la coordinación, el control del balón y la curiosidad motriz, favoreciendo el desarrollo integral de los niños y su acercamiento positivo al deporte.	
TIEMPO		DIMENSION PSICOSOCIAL				OBJETIVO DIMENSIÓN MOTRIZ	Desarrollar la coordinación, el control y la movilidad corporal mediante actividades con el balón en situaciones lúdicas de fútbol.
						OBJETIVO DIMENSIÓN LÚDICA	Disfrutar del juego y la recreación a través de actividades futbolísticas dinámicas y participativas, mediante juegos y retos que estimulen la imaginación, la diversión, la cooperación y la expresión libre en el movimiento.
						OBJETIVO DIMENSIÓN COGNITIVA	Comprender las reglas básicas y las formas de participación en el fútbol, desarrollando la atención, la observación y la toma de decisiones en el juego.
SEMANA	CLASE Nº	MOTIVACIÓN	DESARROLLO PERSONAL	CIUDADANÍA	CONVIVENCIA	TEMA	DESEMPEÑOS
1	1	Los NNAJ expresan su interes personal en las actividades del centro de interés, demostrando iniciativa, compromiso y el gusto de aprender.	Los NNAJ identifican y expresan sus emociones de manera adecuada en las clases y adoptando hábitos de vida saludables que favorecen su bienestar físico y emocional.	Los NNAJ participan activamente en la convivencia asumiendo con responsabilidad sus compromisos, respetando las diferencias y fortaleciendo vínculos de amistad mediante el diálogo, la empatía y la cooperación.	Los NNAJ y familiares participan activamente en procesos de conciencia ambiental mediante recolección de residuos que promueven el cuidado del entorno en el centro de interés y comunitario.	Exploro el movimiento por medio de juegos predeportivos	Exploro diferentes formas de moverme como correr, saltar, girar y lanzar, reconociendo cómo se siente mi cuerpo en cada acción y ajustando mis movimientos según el espacio y la actividad.
							Identifico mediante diversos moviemntos cual es mi perfil y los principios de lateralidad del cuerpo
	2					Exploro juegos predeportivos enfocados al balón	Reconozco y aplico movimientos básicos como correr, frenar, girar y patear durante los juegos predeportivos de fútbol, ajustando mi cuerpo según las necesidades del juego.
							Colaboro con mis compañeros en juegos predeportivos enfocados al fútbol, respetando las reglas, turnos y espacios, y me esfuerzo por mejorar mi control del balón y mi participación en equipo.
2	3					Introducción inicial al fútbol (historia y valores)	Aprendo sobre el origen del fútbol y reconozco cómo este deporte ha cambiado con el tiempo, valorando su importancia en diferentes culturas.
							Identifico valores como el respeto, la honestidad y el trabajo en equipo que hacen parte del fútbol, y me esfuerzo por aplicarlos durante las actividades en clase.
	4					Reglamento básico y posiciones en el campo	Reconozco las reglas básicas del fútbol, como el uso correcto del balón, el respeto por las normas del juego, y las aplico durante las actividades en clase.
							Identifico las principales posiciones en el campo de fútbol (arquero, defensa, mediocampo y delantero) y participo en los juegos respetando el rol que me corresponde dentro del equipo.
3	5					Capacidades físicas, por medio de los test físicos de agilidad y coordinación	Ejecuto movimientos Prueba T de agilidad enfocando en mejorar mi técnica
							Exploro las capacidades físicas básicas, por medio de la aplicación de test implementando la importancia de la coordinación en la práctica del fútbol.
	6					Capacidades físicas, por medio de los Test físico de flexibilidad + juegos con balón	Ejecuto tiempo y marca acorde a mis capacidades físicas y coordinativas.
							Registro mis resultados iniciales como parte del proceso de formación deportiva, identificando fortalezas y aspectos a mejorar en cada estudiante ayudando a la mejora de las dimensiones motriz, lúdica, cognitivas y psicosociales
4	7					Pase y recepción en movimiento – trabajo en pareja y en rombo (3v3)	Ejecuto pases y recepciones en desplazamiento aplicando control orientado.
							Colaboro con mi equipo manteniendo la posesión mediante pases efectivos.
	8					Amague y drible – superación del adversario	Ejecuto amagues y dribles para superar a un adversario en espacios reducidos.
							Aplico cambios de ritmo y dirección para conservar la posesión en el 3v3.
5	9					Coordinación dinámica general y equilibrio corporal	Exploro el equilibrio por medio de ejercicios lineales
							Realizo saltos a dos pies por medio de los cuales desarrollo la coordinación general y el equilibrio corporal
	10					Coordinación viso-manual	Ejecuto ejercicios de lanzamiento y encajonamiento para aumentar la coordinación viso-manual
							Realizo circuito de relevos para mejorar mi coordinación viso-maual
6	11					Coordinación viso-pédica	Ejecuto ejercicios de pateo y control de balón enfocando la coordinación viso-pédica
							Conduzco entre obstaculos sin perder el control del balón
	12					Finalización y golpeo a portería	Ejecuto pase y realizo desplazamiento
							Exploro el pase con coducción previa , ejecuto remates a portería con precisión.
7	13					Juego de capacidades individuales	Demuestro interes por practicar el deporte de manera competitiva pensando en su condicion individual.
							Manifiesto la capacidad de hacer gestos deportivos acordes a la disciplina deportiva
	14					Pase con diferentes superficies de contato haciendolo sin que el balon se depegue del piso	Realizo pases segun la indicacion y con el gesto técnico apropiado para cada ejercicio
							Ejecuato acciones de pase de manera correcta segun la indicación del docente formador
8	15					Pase con diferentes superficies de contato haciendolo a media altura	Exploro las cpndiciones del entorno frente a los pases a mediana altura, reconociendo el concepto de la ejecución
							Realizo pases con adecuado gesto técnico a mediana altura segun la indicacion del formador y con el gesto técnico apropiado para cada ejercicio
	16					Pase con diferentes superficies de contato haciendolo a larga distancia	Desarrollo la capacidad de resolver un ejercicio de pase a larga distaancia
							Ejecuto de manera coordinada la accion de juego a larga distancia
9	17					Situaciones y la forma en que se deben resolver las faltas al reglamento	Reconozco las acciones de juego que infringen el reglamento y las resuelve de manera inmediata
							Reconozco las faltas que se presentan en el juego las asimila y las resuelve en el campo de juego
	18					Reconocer las posciciones propias del	Entiendo que hay formas de organizar el desarrollo del juego ubicandose en luegares especificos para poder juagar de manera organizada

	18					juego en el campo	Reconozco el nombre de cada poscición en el terreno de juego y se adapata a sus condiciones para ubicarse y desarrollar el juego
10	19					Poscicones en las que se puede desmpeñar dentro del terreno de juego	Realizo ejercicios de ataque y defensa en donde reconoce sus capacidades de resolver acciones de juego desde su condición natural
							Ejecuto acciones de juego reconociendo la poscición en el campo que puede realizar con mejor desempeño y resultado
	20					Ejecutar movimientos propios de la definicion de un gol	Reconozco y entiende los conceptos técnicos frente a la definición de una acción resolitiva de un gol
							Realizo de manera acorde a la disciplina y su entrenamiento acciones de definición de gol
11	21					Mejorar la condición tecnica del pase y el control	Entrego el pase con la zona adecuada del pie, de forma precisa
							Controlo el balón despues de recibir un pase fuerte preciso y termino con posesión de el cerca a mi pie
	22					Mejorar la toma de decisiones en acciones mas relacionadas al juego con el desarrollo tecnico adecuado	Juego mini partidos, siguiendo los lineamientos técnicos, control pase y movilidad por el espacio reducido
							Leo el juego y actuo de forma acertiva, jugando en equipo, jugando rapido y entregando el control y el pase
12	23					Mejorar la condicón tecnica del control y la conducción	Llevo el balón en linea recta usandotodas las superficies de contacto
							Posisiono mi cuerpo de forma adecuada para recepcionar un balón con la parte interna del pie
	24					Optimizar la resolución de tareas	Me acerco al juego real, donde por medio de tareas tecnicas individuales resuelvo situaciones del juego
							Levanto la cabeza para entregar un pase, al jugador libre
13	25					Fomentar el trabajo en equipo	Practico juegos competitivos que acerquen al deportista al deporte como balón mano, usando las diferentes superficies de contacto
							Promuevo el dialogo constante, el juego colectivo y el logro de tareas grupales
	26					Mejorar la tecnica del control áereo	Calculo el tiempo y lugar de caida del balón
							Ejecuto coordinación oculo pedal con diferentes elementos
14	27					Realizar pases a media altura	Conozco las partes dle balón identificando la zona en la que se eleva el balón
							Realizo un acercamiento a realizar el pase despegandolo del piso
	28					Realiza pases y controles a altura	Controlo de pecho y cuadriceps
							Realizo pase de cabeza
ETAPA DE FORMACIÓN APROPIACIÓN							
OBJETIVO GENERAL						Desarrollar los fundamentos técnicos del fútbol mediante situaciones de juego que fortalezcan la comprensión, la toma de decisiones y el trabajo en equipo.	
TIEMPO		**DIMENSION PSICOSOCIAL**				**OBJETIVO DIMENSIÓN MOTRIZ**	Desarrollar la ejecución progresiva y coordinada de los fundamentos técnicos del fútbol (control, pase, golpe de cabeza, conducción y remate), fortaleciendo la precisión, la agilidad y la aplicación eficiente de los gestos técnicos en contextos reales de juego..
						OBJETIVO DIMENSIÓN LÚDICA	Favorecer la comprensión de los principios de fundamentos básicos, ocupación racional del espacio, apoyo, desmarque, marcaje y cobertura, mediante situaciones que estimulen la observación, el análisis y la toma de decisiones efectivas durante el juego.
						OBJETIVO DIMENSIÓN COGNITIVA	Promover actitudes y valores esenciales del juego colectivo, como la cooperación, el respeto, la responsabilidad y la autoconfianza, a través de experiencias que refuercen el trabajo en equipo, la empatía y la actitud positiva ante los retos y resultados.
SEMANA	**CLASE Nº**	**MOTIVACIÓN**	**DESARROLLO PERSONAL**	**CIUDADANÍA**	**CONVIVENCIA**	**TEMA**	**DESEMPEÑOS**
15	29					Conceptos tacticos de profundidad y amplitud del grupo, a través de situaciones reales de juego	Reconozco y aplico los principios ofensivos de amplitud, profundidad y movilidad durante las tareas de juego, ocupando racionalmente los espacios para facilitar la progresión del equipo.
							Ejecuto acciones de apoyo y desmarque coherentes con las necesidades del juego, mostrando comprensión del momento y la ubicación adecuada para mantener la posesión o generar opciones de ataque.
	30					Acciones defensivas, a traves de situaciones reales de juego	Aplico los principios de marcaje y cobertura, ajustando su posición según la ubicación del balón, del rival y de sus compañeros para mantener el equilibrio defensivo del equipo.
							Demuestro capacidad para anticipar y recuperar el balón mediante una lectura correcta de las trayectorias y movimientos del oponente, manteniendo siempre la coordinación con la línea defensiva.
16	31					Valor de las actividades para la formación personal.	Cumplo con los compromisos individuales y grupales establecidos (asistencia, puntualidad, actitud y esfuerzo), demostrando responsabilidad y compromiso con el proceso de entrenamiento.
							Manifiesto comportamientos de respeto hacia compañeros, rivales, árbitros y entrenadores, actuando con autoconfianza y autocontrol ante el error o la presión del juego.
	32					Situaciones de juego que se puedan emplear en encuentros deportivos y sesiones de clase.	Analizo las diferentes situaciones de juego y selecciona la mejor opción técnica o táctica según el contexto (pase, conducción, remate, presión o repliegue).
							Muestro capacidad para adaptarse a los cambios en el desarrollo del juego, tomando decisiones rápidas y efectivas que contribuyen al rendimiento colectivo.
17	33					Capacidades motoras con los diferentes segmentos del cuerpo en pro de los gestos técnicos motores.	Manejo la capacidad física de la velocidad de reacción de manera efectiva
							Realizo movimientos de reacción veloces y precisos con el fin de tener un buen rendimiento en el centro de interés
	34					Control global y segmentaria la realización de movimientos técnicos.	Experimento cómo situarme con el balón en juego dando uso adecuado a mi cuerpo con cambios efectivos de posición.
							Exploro e identifico los ritmos respiratorios, en estado de reposo y en actividad física.
18	35					Gesto técnico de la precisión en el remate a diferentes distancias	Realizo remates al arco aéreos con precisión en diferrentes circunstacias del juego, haciendo una buena toma de decisión para finalizar las jugadas
							Muestro buena ejecución de las diferentes alturas para rematar al arco con precisión.
	36					Gesto técnico del remate con los diferentes bordes del pie para un mejor	Reconozco los diferentes bordes del pie (borde interno, borde externo y empeine) y empleo con seguridad el remate al arco

	36	Los NNAJ demuestran interés y entusiasmo por la práctica del fútbol, participando con disposición y compromiso en las actividades designadas por el formador.	Los NNAJ reconocen sus capacidades y busca mejorar su desempeño técnico, físico y social dentro del grupo.	Los NNAJ respetan las normas del juego, las decisiones del formadores, árbitros y las reglas acordadas colectivamente, implementando los valores como eje primordial durante las sesiones.	Los NNAJ promueven la cooperación por medio del diálogo y el respeto entre pares, fortaleciendo la convivencia , el trabajo en equipo y el Desarrollo académico familiar.	diferentes bordes del pie para un mejor desempeño en el centro de interés.	Identifico las diferentes superficies del pie para rematar al arco con precisión. (borde interno, borde externo y empeine)
19	37					Control y la conducción del balón en movimiento.	Conduzco el balón con diferentes partes del pie mientras me desplazo por el espacio. Me esfuerzo por mantenerlo cerca de mí, evitando que se me escape, y ajusto mi velocidad para no perder el control.
							Reconozco cuándo debo cambiar de dirección o ritmo para evitar obstáculos o compañeros. Uso el interior, exterior o planta del pie según lo necesite, y trato de tomar decisiones rápidas para seguir conduciendo el balón con seguridad.
	38					Técnica de control orientado en situaciones reales de juego.	Recibo el balón y lo controlo orientándolo hacia el espacio libre, para continuar la jugada sin perder tiempo. Me esfuerzo por dirigirlo con precisión usando el interior del pie y observando a mis compañeros y rivales.
							Elijo hacia dónde controlar el balón según la posición de los demás. Si hay presión, lo oriento lejos del defensor; si tengo apoyo, lo dirijo hacia mi compañero para seguir la jugada.
20	39					Fortalecer la técnica de remate con balón estático.	Golpeo con el borde interno para que el balón se dirija con fuerza y precisión hacia el objetivo. Me esfuerzo por mantener el equilibrio y seguir la trayectoria del balón.
							Aprovecho los momentos en que el balón está detenido para rematar con intención. Elijo el tipo de remate según la distancia y el lugar del arco, y trato de mejorar mi puntería en cada intento.
	40					Fortalecer la técnica de remate con balón en movimiento.	Realizo remate en el momento justo cuando el balón está en moviento. Me esfuerzo por mantener el equilibrio y dirigir el remate hacia el arco con fuerza y precisión.
							Identifico oportunidades para rematar cuando el balón viene en movimiento. Me preparo para golpearlo sin detenerlo, observando la posición del arco y de los defensores.
21	41					Apropiar el pase y el control a media altura con el balón estático.	Realizo el pase a media altura. Me esfuerzo por dirigirlo con precisión hacia mi compañero, cuidando la fuerza y la dirección del golpe.
							Recepciono el pase a media altura. Me concentro en controlar con suavidad y prepararme para continuar la jugada.
	42					Apropiar el pase y el control a media altura con el balón en movimiento.	Ejecuto pases a media altura en movimiento hacia mis compañeros. Me esfuerzo por calcular la fuerza y la dirección para que el balón llegue correctamente sin perder velocidad.
							Recibo y evito que el balón rebote lejos. Me concentro en controlar con suavidad y seguir la jugada sin detenerme.
22	43					Juegos polivalentes para apropiar habilidades de manera integral.	Me esfuerzo por usar cada habilidad en el momento adecuado, adaptándome a las reglas del juego y al movimiento de mis compañeros.
							Observo el espacio y a mis compañeros para decidir cuándo pasar, controlar o rematar. Coopero con mi equipo, respeto los turnos y trato de mejorar mi técnica mientras disfruto el juego.
	44					Aplicar juegos simplificados para facilitar la toma de decisiones.	Practico para tomar decisiones sin detener el juego y actuo con rapidez.
							Elijo la mejor opción según el espacio disponible y la cercanía del arco.
23	45					Fortalecer la familiarización en relación con el elemento de juego	Realizo ejercicios tecnicos en donde se resalte la técnica y la ejecución de la acción de juego
							Ejecuto acciones de juego en donde se resalte la capacidad de interactuar con el balón y aplicar el concepto básico
	46					Ejecutar pases y recepción del balón en juegos ludicos de conjunto	Realizo desde la ludica del ejerciccio formas de juego colectivas que resalten capacidades individuales
							Tomo desciciones adecuadas en el campo de juego en referencia con los juegos propuestos
24	47					Fomentar la precición en los pases	Controlo el balón con dirección a su objetivo de pase
							Tomo como punto de referencia acciones pasadas y mejora la ejecución de los pases
	48					Técnica de recepción del balon frente a los pases en cualquier condición	Tomo adecuadas deciciones frente a las acciones de juego que requieren interpretación de movimiento con el balon
							Identifico las situaciones reales de juego, hace la ejecución de la recepción del balon de manera clara y coordinada
25	49					Reforzar la técnica de los pases desde el concepto básico de la ejecucion de los mismos	Participo de los juegos reducidos, pasando la pelota de manera acertada
							Hago parte de los rondos y las ruedas de pase de manera activa
	50					Avanzar en la reacción a la recepción del elemento de juego	Desarrollo ejercicios de reaación de manera coordinada con realción al elemnto de juego
							Participo activamente y muestra cualidades en su parte físisca para continuar trabajando en la recepción del balon
26	51					Fomentar los recursos creativos frente a los reagates	Muestro compromiso con las tareas asignadas para realizar ejercicos de regate y fintas
							Manifiesto actitud positiva frente a los ejercicios propuestos por el docente y los ejecuta adecuadamente
	52					Fomentar de manera ludica las opciones que hay de ejecutar acciones	Reflexiono frente a las actividades propuestas de actividades ludicas enfocadas al futbol
							Participo de los juegos ludicos y fomenta la integración con sus compañeros y el elemento de juego
27	53					Afianzar la condición técnica general	Participo en mini partidos con reglas, reglamento general 4vs 4, 5 vs 5
							Enfatizo en los pases con borde interno, la definición con empeine, juego en equipo y amagues
	54					Juego de coordicación en competencia	Participo en juego de fútbol tenis, con reglas y variables para afianzar la coordinación
							Hago parte de juegos por equipos de lanzar y atrapar grupal
28	55					Mejora la toma de decisiones en acciones reales de juego	Participo en juegos y competencias y torneo interno de mini partidos
							Participo en fases finales de torneo o competencia
	56					Identifica las acciones técnicas necesarias para la ejecusión de tareas	Participo en competencias por equipo de agilidad enfocada al fútbol
							Realizo velocidad en la ejecusión técnica de cada gesto
ETAPA DE FORMACIÓN DOMINIO							
OBJETIVO GENERAL						Potenciar las habilidades técnicas individuales, la estrategia y el desarrollo base de las capacidades condicionales por medio de ejercicios repetitivos afianzando el juego colectivo la resolución de tareas y realizando las acciones fuertes y rápidas	
						OBJETIVO DIMENSIÓN MOTRIZ	Consolidar las habilidades motrices especificas del fútbol y la coordinación mediante situaciones de juego y ejercicios integrados que fortalezcan la agilidad y la toma de decisiones.

TIEMPO		DIMENSION PSICOSOCIAL				OBJETIVO DIMENSIÓN LÚDICA	Fomentar el disfrute, la creatividad y la participación de nnaj a través del juego del fútbol que permita desarrollar de forma divertida y alegre, el trabajo en equipo, el respeto por las reglas y el gusto por la actividad deportiva.
						OBJETIVO DIMENSIÓN COGNITIVA	Desarrollar la comprensión y aplicación de conceptos tácticos, como la ubicación, las posiciones reglamentarias, la anticipación y la toma de decisiones promoviendo el análisis y el razonamiento en la resolución de tareas de forma autónoma.
SEMANA	**CLASE Nº**	**MOTIVACIÓN**	**DESARROLLO PERSONAL**	**CIUDADANÍA**	**CONVIVENCIA**	**TEMA**	**DESEMPEÑOS**
29	57	Los NNAJ aumentan su capacidad de tocar el balon en un minuto se deben hacer minimo 50 toques y pasar a realizar 70 en un plaxo de tres meses	Los NNAJ demuestran gestión emmocional frente a sus habitos diarios y a sus emociones respecto a la toma de decisiones en el terreno de juego	Los NNAJ logran implementar y establecer las de acccciones de juego "claras responsabilidades para la gestión de conflictos".	Los NNAJ manifiestan la mejora en sus condiciones básicas desarrollando una mejor convivencia con su entorno deportivo	Ejercicios rítmicos y de control del cuerpo, con y sin balón.	Mantengo el equilibrio y la estabilidad corporal durante desplazamientos y cambios de dirección con y sin balón.
							Ejecuto movimientos coordinados y rítmicos que favorecen la fluidez y control en las acciones motrices básicas del fútbol.
	58					Coordinación óculo-pédica y la precisión en el contacto con el balón a través de tareas que integren control, pase y golpeo dirigido.	Coordino eficazmente la relación ojo–pie al realizar pases y recepciones con precisión.
							Controlo el balón con diferentes superficies del cuerpo, mostrando dominio y exactitud en la ejecución técnica.
30	59					Acciones de fuerza y velocidad en ejercicios que simulen gestos reales de juego, fortaleciendo la potencia y la ejecución técnica.	Ejecuto movimientos rápidos y potentes (arranques, saltos, remates) manteniendo la técnica adecuada.
							Integro la coordinación con la fuerza explosiva en ejercicios técnicos de corta duración y alta intensidad.
	60					Toma de decisiones y los cambios de dirección mediante situaciones dinámicas que exijan adaptación continua.	Respondo con rapidez a estímulos visuales o sonoros, cambiando de dirección o acción con efectividad.
							Tomo decisiones acertadas bajo presión en espacios reducidos, mostrando agilidad mental y corporal.
31	61					Ritmo y el control del cuerpo con y sin balón, favoreciendo la fluidez del movimiento y la estabilidad postural.	Adapto el ritmo de sus movimientos según la situación de juego y el manejo del balón.
							Controlo su cuerpo para mantener equilibrio y coordinación en desplazamientos con balón.
	62					Coordinación bilateral y el uso de ambos perfiles mediante ejercicios de desplazamiento, control y conducción con ambas piernas.	Utilizo con eficacia ambos perfiles corporales en ejercicios de conducción, pase y recepción.
							Realizo desplazamientos coordinados combinando cambios de dirección, velocidad y orientación espacial.
32	63					Recepción y orientación del balón con diferentes superficies (pie, muslo, pecho)	Realizo recepciones con pie, muslo o pecho orientando el balón hacia zonas favorables de juego.
							Controlo el balón en movimiento con precisión, preparándose para la acción siguiente (pase, conducción o remate).
	64					Fundamentos técnicos y tácticos en situaciones de oposición y cooperación progresivas (3v3, 4v4, 5v5, 6v6), favoreciendo la toma de decisiones, la comunicación y el juego colectivo.	Aplico fundamentos técnicos y tácticos en situaciones de oposición y cooperación en espacios reducidos.
							Participo activamente en el juego colectivo, tomando decisiones adecuadas para conservar o recuperar la posesión.
33	65					Coordinación general, ritmo motriz aplicado al fútbol y control corporal	Reconozco la importancia de la coordinación general para el dominio del balón, la coordinación intermuscular, la atención motriz y la movilidad en el juego.
							Coordino movimientos fundamentales de fútbol en ejercicios de precisión y reacción.
	66					Coordinación segmentaria y precisión motriz (Coordinación óculo-pédica y precisión motriz).	Desarrollo la coordinación específica mediante ejercicios de control, pase y desplazamientos
							Aplico con precisión la coordinación ojo-pie para mejorar la sensibilidad del toque en las acciones con el balón durante el juego.
34	67					Coordinación aplicada a gestos de fuerza y velocidad Integrando la coordinación y fuerza explosiva en contextos técnicos.	Trabajo la fuerza dinámica, la agilidad y la coordinación específica
							Mejoro la ejecución técnica bajo esfuerzo físico, integrando técnica y condición física.
	68					Agilidad motriz y cognitiva en situaciones reales de juego. (Agilidad y toma de decisiones)	Mejoro la toma de decisiones, la rapidez de respuesta y la capacidad para actuar con precisión ante estímulos cambiantes. (agilidad táctica, cooperación, velocidad mental).
							Demuestro agilidad motriz y toma decisiones acertadas en situaciones reales de juego, respondiendo con rapidez y eficacia a las demandas del entorno.
35	69					Ritmo y control del cuerpo con y sin balón.	Reconozco la importancia de la coordinación general para el dominio técnico del balón y la movilidad en el juego.
							Entendo la diferencia de ritmo y estilo unido a la velocidad del movimiento.
	70					Coordinación y lateralidad con despazamientos	Aplico ejercicios coordinativos y técnicos que potencien la respuesta motriz, la velocidad de reacción, la precisión y el control corporal en el contexto del juego.
							Desarrollo la lateralidad corporale y desplazamientos con y sin balon
36	71					Coordinación avanzada y velocidad de reacción en situaciones de juego.	Integro las capacidades coordinativas y condicionales (velocidad, fuerza y agilidad) en contextos reales de juego, favoreciendo la toma de decisiones, el trabajo en equipo y la eficacia técnica bajo presión.
							Fortalezco las capacidades coordinativas desarrollando la toma de decisiones en medio de situaciones de juego
	72					Control, orientación y toma de decisiones en contextos dinámicos de	Mejoro la coordinación, agilidad y capacidades condicionales en situaciones reales de juego, promoviendo la anticipación, la precisión técnica y la autonomía motriz.

	72					decisiones en contextos dinámicos de juego.	Integro y aplica sus capacidades condicionales (fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad) en diferentes situaciones y ritmos de juego, ajustando sus acciones a las demandas del entorno.
37	73					Recepción con el pie y control orientado	Amortiguo y evito que el balón se aleje.
							Ajusto mi cuerpo para controlar hacia la dirección más segura.
	74					Conducción con ambas piernas	Conduzco el balón usando tanto el pie derecho como el izquierdo y mantengo el balón cerca, controlando su dirección y velocidad mientras avanzo por el espacio.
							Cambio de dirección mientras conduzco el balón, usando el borde interno y externo de ambos pies. Me concentro en no perder el control, especialmente cuando hay obstáculos o rivales cerca.
38	75					Recepción con el muslo y control orientado	Ajusto mi postura corporal y observo el balón desde que viene en el aire hasta que lo detengo con suavidad, sin que se aleje ni rebote demasiado.
							Recibo el balón con el muslo manteniendo el equilibrio y controlando la caída para que quede cerca de mis pies.
	76					Recepción con el pecho y control hacia adelante	Realizo un toque suave con el empeine o el interior del pie dominante, dirigiéndolo hacia adelante y al espacio libre.
							Recibo el balón con el pecho, inclinando el torso hacia atrás para amortiguar el impacto y lograr que el balón caiga justo frente a mí, sin que se aleje ni rebote.
39	77					Juego de oposición 3 vs 3.	Cubro espacios y recupero el balón sin hacer faltas, ayudando a que el juego sea justo y divertido para todos.
							Conduzco, paso o remato según la posición de mis compañeros y rivales, buscando mantener la posesión y avanzar hacia el arco.
	78					Juego de posesión 4 vs 4.	Conservo el balón mediante pases y ofrezco apoyo a los compañeros para evitar perder el balón.
							Controlo y oriento hacia el espacio libre y decido rápidamente si debo pasar, conducir o protegerlo.
40	79					Juego con marca personal 5 vs 5.	Anticipo sus movimientos y evito que reciba el balón fácilmente.
							Ubico espacios libres para desmarcarme.
	80					Juego 6 vs 6 con toques limitados.	Controlo y realizo el pase antes de agotar mis toques.
							Realizo movimientos constantemente para ofrecerme como opción de pase.

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025							
CENTRO DE INTERÉS FÚTBOL							
MALLA CURRICULAR CICLO 3							
ETAPA DE FORMACIÓN EXPLORACIÓN							
OBJETIVO GENERAL						Promover el descubrimiento y la familiarización del niño con el fútbol mediante experiencias lúdicas que desarrollen sus habilidades motrices, el trabajo en equipo y el gusto por el juego.	
TIEMPO		DIMENSION PSICOSOCIAL				OBJETIVO DIMENSIÓN MOTRIZ	Explorar y ejecutar ejercicios y movimientos acoplados al centro de interés, fortaleciendo la coordinación y el control corporal.
						OBJETIVO DIMENSIÓN LÚDICA	Promover la exploración y experimentación libre a través de actividades lúdico-deportivas que impulsen al estudiante a descubrir y ajustar soluciones motrices, fortaleciendo su creatividad, disfrute y participación activa en el aprendizaje.
						OBJETIVO DIMENSIÓN COGNITIVA	Identificar y comprender los principios basicos del juego, ocupación de espacios, lineas de pase y orientación corporal para la toma de desiciones simples que favorezcan la participación activa y efectiva del juego, en la parte tecnica- coordinativa
SEMANA	CLASE Nº	MOTIVACIÓN	DESARROLLO PERSONAL	CIUDADANÍA	CONVIVENCIA	TEMA	DESEMPEÑOS
1	1	El estudiante explora y experimenta libremente situaciones lúdico-deportivas, demostrando iniciativa y creatividad en la búsqueda de	Los NNAJ exploran actividades lúdico-deportivas reconociendo y	Los NNAJ asumen con responsabilidad su rol dentro del equipo, cumpliendo los compromisos	El estudiante mantiene una actitud equilibrada entre sus responsabilidades	Coordinación, el control y la curiosidad motriz	Reconozco y controla el balón con diferentes partes del cuerpo, manteniendo el equilibrio y la coordinación mientras juegoa, disfrutando cada actividad y explorando nuevas formas de moverse con el balón.
							Identifico mediante diversos moviemntos cual es mi perfil y los principios de lateralidad del cuerpo
	2					Coordinación, el trabajo en equipo y la adquisición de hábitos de respeto y convivencia dentro del juego.	Demuestro coordinación y control al ejecutar movimientos fundamentales del fútbol durante las actividades recreo/deportivas
							Participo con actitud colaborativa y respeta las normas del juego, favoreciendo la convivencia y el trabajo en equipo.
2	3					Expresión motriz dentro de un entorno lúdico y formativo.	Participo con entusiasmo en las actividades y juegos de fútbol, demostrando iniciativa y disposición para aprender.
							Aplico decisiones sencillas durante el juego, utilizando el movimiento y la coordinación para resolver situaciones de manera creativa y colaborativa.
	4					Coordinación, la precisión y la capacidad de interacción con los compañeros durante la práctica del fútbol	Controlo y conduce el balón con mayor precisión durante los ejercicios y juegos propuestos.
							Participo activamente en situaciones de juego aplicando técnicas básicas de manejo del balón y colaborando con sus compañeros para alcanzar objetivos
3	5					Exploración del control y orientación del balón	Identifico las superficies del pie que me permiten orientar el balón hacia zonas libres.
							Aplico el control orientado para mejorar mi dirección de juego en espacios guiados.
	6					Exploración del pase y recepción	Percibo cómo ajustar fuerza y dirección del pase según la distancia.
							Registro mis resultados iniciales como parte del proceso de formación deportiva, identificando fortalezas y aspectos a mejorar en cada estudiante ayudando a la mejora de las dimensiones motriz, lúdica, cognitivas y psicosociales
4	7					Exploración de la conducción del balón	Analizo cuándo cambiar de ritmo durante la conducción según el rival.
							Conduzco el balón manteniendo control mientras exploro distintas velocidades.
	8					Pase corto en situaciones cambiantes	Percibo cómo ajustar fuerza y dirección del pase según la distancia.
							Controlo y recibe el balón utilizando diferentes superficies del pie.
5	9					Protección del balón en zonas pequeñas	Identifico técnicas para proteger el balón frente a presión rival.
							Empleo conducción de toques cortos en espacios reducidos para evitar perder la posesión.
	10					Exploración del amague básico	Describo los movimientos que permiten engañar al oponente en el 1v1.
							Practico un amague básico para generar ventaja durante el ataque.
6	11					Comunicación efectiva dentro del equipo (verbal y no verbal).	Utilizo una comunicación verbal clara, respetuosa y oportuna durante el juego, facilitando la organización, la cooperación y la coordinación con sus compañeros en diferentes situaciones.
							Empleo gestos, señales y lenguaje corporal adecuados para orientar, apoyar o advertir a sus compañeros durante las tareas y juegos, demostrando comprensión del valor de la comunicación no verbal en el trabajo en equipo.
	12					Ejercicios de toma de decisiones en espacios reducidos y tareas condicionadas.	Analizo el entorno de juego en espacios reducidos y elige la mejor opción técnica o táctica (pase, conducción, desmarque o remate) según las condiciones y objetivos del ejercicio.
							Demuestro rapidez y eficacia en la toma de decisiones frente a situaciones de presión o cambio de ritmo, manteniendo el control emocional y la coherencia con los principios tácticos del equipo.

7	13	soluciones motrices, al tiempo que responde con compromiso y participación activa frente a retos, reconocimientos y estímulos externos, consolidando así su disfrute, autonomía y disposición hacia el aprendizaje.	regulando sus emociones, mientras adoptan hábitos de vida saludables que favorecen el disfrute, la creatividad y la participación activa en el proceso de aprendizaje.	establecidos en las sesiones de entrenamiento (puntualidad, respeto a las normas y cuidado del material), contribuyendo así al desarrollo de una convivencia basada en la confianza y el respeto mutuo.	académicas, familiares y deportivas, valorando el apoyo de su entorno y mostrando conciencia ambiental al cuidar los espacios e implementar conductas responsables dentro y fuera del campo de juego.	Fortalecimiento de ejercicos de motivación frente a tareas deportivas encaminadas al fútbol	Participo activamente de las actividades propuestas pensadas en lmejorar su motivación
							Me percibo mas seguro y motivado frente a su desarrollo personal frente a la practica deportiva
	14					Salud y bienestar desde su disciplina deportiva	Me percibo mas seguro y motivado frente a su desarrollo personal frente a la practica deportiva
							Se siente más tranquilo y fuerte en relación con su inicio de la practica en el centro de interes
8	15					Disciplina y perseverancia para conseguir la ejecución de los ejercicos propuestos	Realizo los ejercicios indicados manteniendo su participación con disciplina y perseverancia
							Realizo los ejercicios propuestos en los que se fortalece la disciplina y perseverancia
	16					Buenas conductas frente a las atividaddes en la cancha y con el balón en el juego	Tengo buena actitud y confianza ante las actividades indicadas con el balón
							Manifiesto el concepto claro de la autocinfianza y su realción con el juego y el baóln
9	17					Fortalece fisica y tecnicamente su condición	Realizo acciones tecnicas por tiempo prolongado, mejorando su condición tecnica durante la fatiga
							Realizo acciones fisicas y de resistencia pulmonar
	18					Desarrollo tecnico coordinativo	Realizo acciones compleajas motrices de forma coodinada usando el balón
							Posiciono mi cuerpo de forma adecuada para recibir el balón, y entregarlo en la misma dinamica del juego
10	19					Mejora su fuerza por medio de trabajos especificos	Participo en un circuito de fuerza
							Transferencia de fuerza a potencia
	20					Velocidad por medio de repeticiones en el menor tiempo	Realizo las acciones y los patrones de movimiento lo mas rapido posible
							Compio con sus compañeros con y sin balón, realizando las acciones de la mejor forma y lo mas rapido
11	21					Exploración de cambios de dirección y control del espacio en el juego	Identifico y explora distintas formas de desplazamiento (giros, frenadas, cambios de ritmo)
							Realizo cambios de dirección con intención al conducir el balón, manteniendo un control básico sin perderlo fácilmente.
	22					Exploración del pase y la recepción básica en situaciones lúdicas	Colaboro con su equipo en juegos de pase, comprendiendo la importancia de la comunicación y el apoyo entre compañeros.
							Recibo el balón con control básico, orientándolo hacia un espacio libre o hacia un compañero en actividades guiadas.
12	23					Transiciones ofensivas basicas	Participo en actividades que me permitan mejorar la recuperación de blón y ataque inmediato
							Recuperación de balón y definición
	24					Transiciones defensivas	Recuperación tras perdida
							Pasar la linea del balón
13	25					Velocidad de reación	al estimulo con balón
							Competencias en el menor tiempo posible
	26					Festivales, encuentros culturales y deportivos celebrados por la institución educativa	Realizo presentaciones culturales y deportivas demostrando mis habilidades físicas, cognitivas y psicosociales
							Promuevo el dialogo constante, el juego colectivo y el logro de tareas grupales
14	27					Cumple con los objetivos planteados en relación con el centro de interés trabajado	Conozco las partes dle balón identificando la zona en la que se eleva el balón
							Realizo un acercamiento a realizar el pase despegandolo del piso
	28					Cumple con los objetivos planteados en relación con el centro de interés trabajado	Controlo de pecho y cuadriceps
							Realizo pase de cabeza
ETAPA DE FORMACIÓN APROPIACIÓN							
OBJETIVO GENERAL						Desarrollar en los niños, niñas y adolescentes la capacidad de comprender, aplicar y consolidar los fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios del fútbol, apropiándolos de manera consciente en situaciones reales de juego, fortaleciendo al mismo tiempo valores como la comunicación asertiva, el trabajo en equipo, la autonomía y la toma de decisiones.	
TIEMPO		**DIMENSION PSICOSOCIAL**				**OBJETIVO DIMENSIÓN MOTRIZ**	Favorecer el dominio corporal y la coordinación motriz específica del fútbol mediante la ejecución correcta y fluida de los fundamentos técnicos (control, pase, conducción, remate, recepción y desplazamientos), promoviendo la adaptación del cuerpo a las distintas exigencias del juego.
						OBJETIVO DIMENSIÓN LÚDICA	Potenciar el aprendizaje del fútbol desde el disfrute, la creatividad y la exploración del juego, promoviendo la participación activa, la cooperación y la expresión libre a través de actividades recreativas que fortalezcan la motivación y el sentido de pertenencia al grupo.

						OBJETIVO DIMENSIÓN COGNITIVA	Desarrollar la comprensión del juego a través del análisis, la toma de decisiones y la anticipación, permitiendo que los participantes identifiquen espacios, interpreten situaciones tácticas y apliquen de manera consciente los principios del fútbol en contextos reales de práctica.
SEMANA	**CLASE Nº**	**MOTIVACIÓN**	**DESARROLLO PERSONAL**	**CIUDADANÍA**	**CONVIVENCIA**	**TEMA**	**DESEMPEÑOS**
15	**29**	El estudiante videncia motivación al involucrarse de manera activa en las sesiones, mostrando iniciativa para mejorar por interés propio y manteniendo disposición frente a los estímulos externos como metas, retos y reconocimientos grupales.	Los NNAJ dentifican sus emociones y adopta hábitos de vida saludables que favorecen su bienestar físico y mental, demostrando autocontrol en el juego y responsabilidad frente a prácticas como hidratación, descanso y autocuidado.	Los NNAJ mantienen relaciones interpersonales positivas al asumir responsabilidades dentro del equipo, respetar normas y compañeros, y contribuir a un clima de trabajo colaborativo y armónico.	El estudiante videncia compromiso con su formación integral al cumplir con sus tareas escolares, valorar el apoyo de su familia y actuar de manera consciente y responsable frente al cuidado del ambiente en los espacios deportivos.	Control y conducción del balón	Mantengo el control del balón en desplazamientos rectos y con cambios de dirección.
							Conduzco el balón manteniendo una distancia adecuada entre el pie y la pelota.
	30					Pase y recepción	Ejecuto pases cortos y medios con precisión hacia compañeros desmarcados.
							Controlo y recibe el balón utilizando diferentes superficies del pie.
16	**31**					Dribbling y cambios de ritmo	Realizo fintas básicas para superar adversarios.
							Combino cambios de ritmo y dirección para generar ventaja en ataques.
	32					Remate y finalización	Ajusto posición corporal y superficie de contacto para rematar correctamente.
							Realizo remates con ambos perfiles en ejercicios progresivos.
17	**33**					Juegos adaptados al fútbol	Participo activamente en juegos predeportivos relacionados con el fútbol.
							Utilizo los fundamentos del fútbol dentro de juegos recreativos sin presión competitiva.
	34					Reglas básicas del fútbol	Reconozco conceptos como saque de banda, tiro libre, saque de meta y fuera de lugar (explicado de manera sencilla).
							Argumento decisiones básicas relacionadas con faltas o reinicios del juego.
18	**35**					Principios tácticos básicos	Identifico los distintos roles ofensivos y defensivos durante una jugada.
							Mantengo una ubicación adecuada en el campo de acuerdo con la fase del juego.
	36					Resolución de situaciones de juego	Analizo pequeñas situaciones (2 vs 1, 3 vs 2) y propone alternativas de resolución.
							Tomo decisiones rápidas durante el juego teniendo en cuenta al equipo.
19	**37**					Cooperación y participación en dinámicas grupales	Respeto turnos y contribuye al clima positivo durante los juegos.
							Muestro entusiasmo y motivación durante las dinámicas lúdicas.
	38					Mantenimiento de la posesión del balon	Identifico cuándo pasar, recibir o conservar el balón según la situación de juego
							Me integro de manera activa a rondos y juegos cooperativos que promueven la circulación del balón
20	**39**					Fintas y cambios de ritmo	Ejecuto fintas básicas y cambios de ritmo para superar adversarios.
							Reconozco el momento adecuado para driblar, pasar o proteger el balón.
	40					Normas de juego limpio	Aplico reglas básicas como saques, faltas y reinicios del juego durante actividades reales.
							Ajusto su conducta y posición en el campo según las normas explicadas.
21	**41**					Ocupación de espacios, apoyo y desmarque	Realizo movimientos de apoyo y desmarque para facilitar el juego ofensivo.
							Identifico mi rol (apoyo, marca, cobertura) según la fase del juego.
	42					Predeportivos fútbol	Integro habilidades técnicas dentro de dinámicas recreativas
							Comprendo las reglas específicas de cada juego adaptado para participar adecuadamente
22	**43**					Situaciones simples de juego (2 vs 1, 3 vs 2, 1 vs 1)	Ejecuto acciones motrices adecuadas para superar o detener al rival en situaciones numéricas pequeñas.
							Participo activamente en juegos pequeños mostrando cooperación y respeto competitivo.
	44					Trabajo en equipo, cohesión y cooperación	Identifico cómo su rol aporta al funcionamiento colectivo del equipo.
							Ejecuto acciones técnicas pensadas en beneficio del grupo, no solo del desempeño individual.
23	**45**					Golpeo con el empeine, perfil corporal.	Ejecuto conducción del balón utilizando diferentes superficies del pie con control.
							Ajusto su perfil corporal para recibir el balón en movimiento.
	46					Movilidad inteligente	Se ubica estratégicamente para ofrecer línea de pase.
							Selecciono adecuadamente entre conducir, pasar o rematar.
24	**47**					Ataque (amplitud, profundidad, conservación)	Mantengo la amplitud ofensiva en posesiones de equipo.
							Aplico coberturas defensivas básicas ante pérdidas del balón.
	48					Defensa (coberturas, basculación, repliegue)	Participo en acciones colectivas para recuperar el balón (presión conjunta).
							Copero en sistemas simples de juego 5v5, 6v6 o 7v7.
25	**49**					Comprensión de normas y participación en ambientes de respeto.	Respeto decisiones del árbitro escolar.
							Exhibo actitudes de juego limpio y autocontrol.
	50					Liderazgo positivo, acuerdos colectivos.	Manejo emociones fuertes durante el juego (ira, frustración).
							Me comunico asertivamente para coordinar el juego.
26	**51**					Coordinación y agilidad	Realizo cambios de ritmo que facilitan la ventaja ofensiva.
							Ejecuto desplazamientos laterales y diagonales de forma coordinada.
	52					Control orientado y protección del balón	Recibo el balón orientándolo hacia un espacio de ventaja.
							Utilizo su cuerpo para proteger el balón ante un oponente.
27	**53**					Pase avanzado y toma de decisiones	Identifico cuándo realizar un pase filtrado para progresar.
							Ejecuto triangulaciones simples en pequeños grupos.
	54					Construcción de juego desde atrás	Se posiciona adecuadamente para apoyar la salida del balón.
							Mantengo la calma bajo presión inicial del rival.
28	**55**					Lectura del juego y percepción espacial	Reconozco opciones de pase antes de recibir.
							Mantengo la cabeza levantada durante la conducción.
	56					Expresión, comunicación y liderazgo en el juego	Se comunica con claridad y respeto para coordinar jugadas.
							Asume roles de liderazgo cuando su equipo lo requiere.
ETAPA DE FORMACIÓN DOMINIO							

OBJETIVO GENERAL						Promover el desarrollo integral de los estudiantes mediante procesos que apliquen y evalúen elementos técnicos, tácticos y emocionales del fútbol, fortaleciendo su autonomía, la toma de decisiones, el pensamiento crítico y el trabajo colaborativo en situaciones reales de entrenamiento y juego.	
TIEMPO		DIMENSION PSICOSOCIAL				OBJETIVO DIMENSIÓN MOTRIZ	Fortalecer las capacidades físicas y motrices propias del fútbol (coordinación, fuerza funcional, velocidad, resistencia y control del balón), integrándolas en situaciones reales de juego que impliquen precisión, ritmo e intensidad creciente.
						OBJETIVO DIMENSIÓN LÚDICA	Fomentar la participación activa y el disfrute del juego mediante actividades lúdico-deportivas que permitan explorar, aplicar y perfeccionar habilidades técnicas y tácticas, promoviendo la creatividad, la resolución de problemas y la competencia sana, de manera que los estudiantes desarrollen confianza, autonomía y sentido de logro dentro del entrenamiento y el juego colectivo
						OBJETIVO DIMENSIÓN COGNITIVA	Analizar y decidir sobre acciones técnicas y tácticas dentro del juego, comprendiendo principios como ocupación de espacios, transiciones, apoyo, amplitud, marcaje y coberturas, para optimizar la toma de decisiones durante situaciones cambiantes.
SEMANA	**CLASE Nº**	**MOTIVACIÓN**	**DESARROLLO PERSONAL**	**CIUDADANÍA**	**CONVIVENCIA**	**TEMA**	**DESEMPEÑOS**
29	57	El estudiante mantiene una participación constante motivada tanto por mi deseo personal de mejorar como por los objetivos y retos propuestos en el equipo, asumiendo cada actividad con disciplina y entusiasmo.	El estudiante regula sus emociones y mantiene hábitos de vida saludables que favorecen su bienestar físico y mental, comprendiendo que ambas dimensiones influyen en su rendimiento deportivo y convivencia en el equipo	Los NNAJ asumen sus responsabilidades dentro del equipo mostrando respeto, buen trato y disposición para cooperar, fortaleciendo relaciones interpersonales sanas basadas en la amistad, el diálogo y el juego limpio.	El estudiante fortalece su convivencia respetando su entorno escolar, familiar y ambiental, reconociendo que sus acciones dentro y fuera del campo influyen en su desarrollo escolar y social	Dominio del control orientado bajo presión	Aplico el control orientado para dirigir el balón hacia zonas seguras.
							Analizo la presión rival antes de decidir mi siguiente acción.
	58					Pase corto y movilidad para conservar el balón	Ejecuto pases cortos con precisión manteniendo la circulación.
							Me desmarco constantemente para ofrecer líneas de pase.
30	59					Pase entre líneas para progresar	Identifico espacios para filtrar el balón hacia zonas avanzadas.
							Evalúo cuándo arriesgar o asegurar el pase según el juego.
	60					Cambio de orientación como recurso ofensivo	Cambio el punto de ataque mediante pases largos efectivos.
							Interpreto qué banda ofrece ventaja para mi equipo.
31	61					Control aéreo y pases de seguridad	Regulo mi postura corporal para controlar balones aéreos.
							Decido cuándo jugar seguro para mantener la posesión.
	62					Conducción en velocidad controlada	Coordino mis pasos para conducir con precisión a alta velocidad.
							Decido cuándo acelerar o frenar según el rival.
32	63					Conducción en espacios reducidos	Utilizo toques cortos para mantener el balón protegido.
							Analizo movimientos del rival para cambiar de dirección.
	64					Remate de media distancia	Ajusto mi técnica para rematar con potencia y precisión.
							Evalúo la distancia adecuada para finalizar la jugada.
33	65					Remate en movimiento con lectura de juego	Coordino mi carrera para rematar sin perder estabilidad.
							Interpreto cuándo es mejor definir o seguir conduciendo.
	66					Control y remate en un solo gesto	Realizo control orientado y remate de forma continua.
							Anticipo la trayectoria del balón para definir rápidamente.
34	67					Amague cuerpo-balón para desequilibrar	Utilizo fintas corporales para superar rivales.
							Selecciono el tipo de amague según la distancia del oponente.
	68					Amague + cambio de ritmo	Combino amagues con aceleraciones para generar ventaja.
							Decido cuándo engañar y cuándo acelerar la jugada.
35	69					Definición en zona cercana	Ajusto el ángulo y superficie del pie para finalizar jugadas.
							Analizo la posición del arquero para elegir mi remate.
	70					Definición después del engaño	Realizo un amague previo para generar espacio de remate.
							Evalúo la mejor opción entre definir o asistir al compañero.
36	71					Triangulación para progresar en el campo	Participo activamente en secuencias de pase en triángulo.
							Me desmarco para facilitar la circulación del balón.
	72					Movilidad colectiva para conservar el balón	Me desplazo constantemente para ser opción de pase.
							Interpreto cuándo avanzar, fijar o retroceder para mantener dominio.
37	73					Juego de posición	Ocupo espacios estratégicos para sostener la posesión.
							Analizo superioridades y espacios libres dentro del juego.
	74					Posesión bajo presión del rival	Mantengo la calma para conservar el balón con inteligencia.
							Decido entre pase corto, largo o protección según el rival.
38	75					Marcaje individual en zona	Regulo mi distancia de marcaje para controlar al rival.
							Evalúo cuándo anticipar y cuándo contener.
	76					Marcaje preventivo	Me posiciono antes de que el rival reciba el balón.
							Analizo la jugada para evitar ataques peligrosos.
39	77					Coberturas defensivas	Cubro espacios dejados por mis compañeros de manera coordinada.
							Interpreto movimientos del rival para cerrar líneas de pase.
	78					Duelos defensivos 1 v 1	Ajusto mi postura para evitar ser superado.
							Analizo la intención del atacante para anticipar su jugada.
40	79					Transición defensa-ataque rápida	Cambio rápidamente de mentalidad al recuperar el balón.
							Decido si avanzar por conducción o pase según la ventaja.

40	80					Transición ataque-defensa inmediata	Reacciono de forma explosiva tras perder el balón. Evalúo si debo presionar o replegarme según la situación.

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025							
CENTRO DE INTERÉS FÚTBOL							
MALLA CURRICULAR CICLO 4							
ETAPA DE FORMACION EXPLORACIÓN							
OBJETIVO GENERAL						Proporcionar experiencias de juego y movimiento que permitan a los niños explorar libremente el balón, el espacio y su propio cuerpo, desarrollando habilidades motrices básicas (correr, saltar, girar, lanzar, recibir), coordinación general y percepción del entorno, mediante actividades lúdicas y juegos reducidos que estimulen su participación activa, la toma de decisiones simples y la interacción positiva con sus compañeros.	
TIEMPO		DIMENSION PSICOSOCIAL				OBJETIVO DIMENSIÓN MOTRIZ	Promover el desarrollo de habilidades motrices básicas y coordinativas (equilibrio, locomoción, manipulación, percepción espacio–temporal) mediante experiencias libres y guiadas que permitan al niño explorar su cuerpo, el balón y el espacio, favoreciendo la adquisición inicial de patrones motores vinculados al fútbol sin presión por la ejecución técnica correcta.
						OBJETIVO DIMENSIÓN LÚDICA	Fomentar el disfrute, la motivación y la curiosidad por el juego mediante actividades recreativas, creativas y cooperativas que conecten al niño emocionalmente con el fútbol, reforzando la libertad de experimentar, equivocarse, inventar y resolver situaciones simples dentro de entornos seguros y estimulantes.
						OBJETIVO DIMENSIÓN COGNITIVA	Iniciar el desarrollo de procesos cognitivos básicos relacionados con la percepción, la atención, la memoria y la comprensión del juego, mediante situaciones simples de exploración que permitan al niño reconocer señales del entorno, tomar decisiones espontáneas y comenzar a construir esquemas de pensamiento asociados al juego colectivo.
SEMANA	CLASE Nº	MOTIVACIÓN	DESARROLLO PERSONAL	CIUDADANÍA	CONVIVENCIA	TEMA	DESEMPEÑOS
1	1	Demuestra entusiasmo, compromiso y disposición constante en los entrenamientos y juegos, participando activamente tanto por el placer de aprender y mejorar (motivación intrínseca), como por el reconocimiento del esfuerzo, el trabajo en equipo y los logros alcanzados (motivación extrínseca).	Reconoce y regula sus emociones durante el entrenamiento y la competencia, manteniendo una actitud positiva ante el error y el éxito, al tiempo que adopta hábitos de vida saludables que favorecen su bienestar físico y mental dentro y fuera del campo.	Asume con responsabilidad sus compromisos deportivos y académicos, demostrando respeto hacia sus compañeros, entrenadores y rivales, fomentando relaciones de amistad y convivencia positiva dentro y fuera del campo de juego.	Mantiene una relación equilibrada entre su desarrollo deportivo y académico, fortaleciendo el apoyo y la comunicación con su familia, y demostrando compromiso con el cuidado del entorno y la conciencia ambiental como parte de su formación integral.	Exploración libre del balón	Me familiarizo con el balón moviéndolo con distintas partes del cuerpo.
							Identifico mediante diversos moviemntos cual es mi perfil y los principios de lateralidad del cuerpo
	2					Coordinación general con desplazamientos	Coordino mis movimientos al caminar, correr y cambiar de dirección
							Mantengo el equilibrio mientras realizo diferentes gestos motores.
2	3					Percepción del espacio de juego	dentifico los límites del espacio donde juego.
							Me ubico dentro del espacio sin chocar con mis compañeros.
	4					Control básico del balón con el pie	Controlo el balón con suavidad al recibirlo.
							Evito que el balón se aleje demasiado después del primer contacto.
3	5					Conducción básica en línea recta	Mantengo el balón cerca mientras avanzo.
							Regulo mi velocidad para no perder la conducción.
	6					Golpeo suave del balón (pase corto)	Realizo pases cortos precisos a un compañero cercano.
							Registro mis resultados iniciales como parte del proceso de formación deportiva, identificando fortalezas y aspectos a mejorar en cada estudiante ayudando a la mejora de las dimensiones motriz, lúdica, cognitivas y psicosociales
4	7					Recepción básica con el pie	Recibo el balón amortiguando su velocidad.
							Me preparo para el siguiente gesto después de recibir.
	8					Conducción con cambios de dirección simples	Cambio de dirección usando el borde interno o externo del pie.
							Mantengo el control del balón durante las curvas.
5	9					Agilidad en desplazamientos sin balón	Realizo cambios de ritmo y dirección de forma rápida.
							Reacciono a señales externas para moverme.
	10					Conducción con ambas piernas	Conduzco el balón alternando pie dominante y no dominante.
							Mantengo el ritmo sin perder el control.
6	11					Control orientado básico	Dirijo el balón hacia donde quiero avanzar al recibirlo.
							Me oriento corporalmente antes del control.
	12					Juego simple en pareja	Coopero con un compañero para mantener el balón en movimiento.
							Me comunico para recibir o pasar el balón.
7	13					Mini-duelos 1 vs 1 (pasivo)	Protejo el balón cuando un compañero intenta quitármelo.
							Intento recuperar el balón sin cometer faltas.
	14					Lanzamientos y recepciones con las manos	Lanzo el balón con precisión hacia un objetivo.
							Recibo con las manos de manera segura.
8	15					Golpeo básico a portería	Dirijo el balón hacia el arco con precisión.
							Ajusto mi postura antes del remate.
	16					Juegos de percepción y reacción	Reacciono rápidamente a señales visuales o auditivas.
							Cambio mi movimiento según las indicaciones del juego.
9	17					Introducción a las reglas básicas del fútbol	Respeto las decisiones del entrenador y árbitro.
							Cumplo las reglas simples durante el juego.
	18					Trabajo en equipo en juegos simples	Juego basico de 2vs2, 3vs3
							Me mantengo atento a las acciones de mi compañero y rival

10	19					Control y conducción en espacios reducidos	Mantengo el dominio del balón en espacios pequeños.
							Ajusto mi conducción para evitar perderlo.
	20					Mini-juegos de cooperación (3 vs 1)	Abro linea de pase para mantener la posesión.
							Me ofrezco como apoyo y abro linea de recepcion a mis compañeros
11	21					Pase y recepción en movimiento	Realizo pases mientras corro sin perder precisión.
							Me anticipo al balón para recibirlo en carrera.
	22					Conducción con cambios de ritmo	Acelero y desacelero según la situación del juego.
							Mantengo el control del balón a diferentes velocidades.
12	23					Orientación corporal antes de recibir	Coloco mi cuerpo para ver el mayor número de opciones.
							Recibo orientando el balón hacia mi objetivo.
	24					Desmarque básico en apoyo	Me acerco al compañero con balón para darle opción de pase.
							Identifico el lugar adecuado para recibir.
13	25					Desmarque en ruptura simple	Ataco el espacio libre detrás del defensor.
							Coordinó mi carrera con el pase de un compañero.
	26					Cobertura defensiva básica	Ayudo a un compañero cuando pierde su marca.
							Ocupo el espacio que queda libre defensivamente.
14	27					Evaluación tecnica	Ejecuto adecuadamente el gesto técnico según lo exige la situación del juego.
							Ejecuto adecuadamente el gesto técnico según lo exige la situación del juego.
	28					Evaluación tecnica	Ejecuto adecuadamente el gesto técnico según lo exige la situación del juego.
							Ejecuto adecuadamente el gesto técnico según lo exige la situación del juego.
ETAPA DE FORMACIÓN APROPIACIÓN							
OBJETIVO GENERAL						Favorecer el desarrollo progresivo de los fundamentos técnicos, tácticos y actitudinales del fútbol mediante situaciones de juego globales y específicas que estimulen la toma de decisiones, la cooperación y la comprensión del juego, consolidando una base sólida para etapas de mayor especialización.	
TIEMPO		**DIMENSION PSICOSOCIAL**				**OBJETIVO DIMENSIÓN MOTRIZ**	Desarrollar comportamientos motrices que fortalezcan la autonomía, la responsabilidad y el autocontrol durante la práctica deportiva, integrando el respeto por los demás, la autorregulación emocional y la cooperación dentro de las actividades físicas y situaciones reales de juego.
						OBJETIVO DIMENSIÓN LÚDICA	Promover experiencias lúdicas que faciliten la interacción positiva, la motivación y el disfrute por el aprendizaje, generando espacios de convivencia, amistad, resolución pacífica de conflictos y fortalecimiento de vínculos sociales en el contexto del juego.
						OBJETIVO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer la comprensión del juego, la toma de decisiones y el pensamiento reflexivo, permitiendo que el estudiante analice sus emociones, entienda las normas de convivencia, valore la responsabilidad personal y reconozca el impacto de sus acciones en el equipo, la familia y el entorno.
SEMANA	**CLASE Nº**	**MOTIVACIÓN**	**DESARROLLO PERSONAL**	**CIUDADANÍA**	**CONVIVENCIA**	**TEMA**	**DESEMPEÑOS**
15	29					Juego en triángulos (3 jugadores)	Mantengo la posesión usando la estructura del triángulo.
							Me ubico para ser una opción constante de pase.
	30					Control y pase en un solo toque (básico)	Realizo pases de primera cuando la situación lo permite.
							Oriento mi cuerpo antes del contacto.
16	31					Finalización en movimiento	Remato después de una conducción o pase en carrera.
							Ajusto mis pasos antes del golpeo.
	32					Transición ofensiva simple	Salgo rápido hacia adelante tras recuperar el balón.
							Busco el pase inmediato para iniciar el ataque.
17	33					Transición defensiva simple	Reacciono rápidamente cuando se pierde el balón.
							Intento cerrar líneas de pase del rival.
	34					Juego reducido 3 vs 3	Busco espacios libres para intervenir.
							Coordino mis acciones con mis compañeros.
18	35					Juego reducido 4 vs 4 con porteros	Me adapto al juego con más compañeros.
							Tomo decisiones rápidas en espacios reducidos.
	36					Apoyo y líneas de pase	Me ubico para ofrecer un pase seguro al portador.
							Me muevo para generar superioridad numérica.
19	37					Ataque al espacio libre	Identifico zonas desocupadas para avanzar.
							Me desplazo hacia espacios donde puedo recibir sin marca.
	38					Iniciación al rol del arquero	Me coloco correctamente frente al tirador.
							Atrapó el balón con seguridad en acciones simples.
20	39					Superioridades numéricas en ataque (3 vs 2 / 4 vs 3)	Tomo decisiones rápidas para aprovechar la ventaja.
							Identifico al compañero mejor ubicado.

20	40	Demuestro interés, constancia y disposición positiva en las actividades deportivas y lúdicas, participando con entusiasmo tanto por el gusto personal de aprender y superarme (motivación intrínseca), como por el reconocimiento, la colaboración con mis compañeros y los logros alcanzados en el proceso (motivación extrínseca).	Reconozco y manejo mis emociones durante las actividades deportivas y de juego, manteniendo una actitud de autocontrol, respeto y disposición positiva, mientras adopto hábitos de vida saludables que favorecen mi bienestar físico, mental y social dentro y fuera del entrenamiento.	Asumo con responsabilidad mis compromisos deportivos y de convivencia, mostrando respeto hacia mis compañeros, entrenadores y el entorno de juego; construyo relaciones de amistad basadas en la cooperación y la empatía, y participo activamente en un ambiente armónico y colaborativo dentro de las actividades.	Mantengo un equilibrio responsable entre mis actividades deportivas y académicas, fortaleciendo la comunicación y el apoyo con mi familia, mientras participo activamente en el cuidado del entorno y demuestro conciencia ambiental en las distintas actividades y espacios en los que interactúo.	Inferioridades numéricas en defensa (2 vs 3)	Retraso para reorganizar al equipo.
							Contengo al rival controlando su avance.
21	41					Juego posicional básico	Ocupo mi zona según la función asignada.
							Mantengo el orden dentro de la estructura del equipo.
	42					Repliegue defensivo simple	Retrocedo rápidamente para proteger el arco.
							Cierro líneas de pase mientras regreso.
22	43					Presión individual al portador	Me acerco al rival y analiso su potencial
							Evito que gire, enganche o avance.
	44					Amplitud ofensiva básica	Me abro hacia los costados para generar espacios.
							Respeto los carriles exteriores al atacar.
23	45					Profundidad ofensiva	Realizo movimientos hacia adelante para recibir.
							Ataco zonas cercanas al arco contrario.
	46					Construcción desde atrás (salida simple)	Me ofrezco para iniciar el juego en corto.
							Encuentro líneas de pase para progresar.
24	47					Cambio de orientación básico	Identifico el lado opuesto libre.
							Realizo o recibo pases largos controlados.
	48					Finalización en superioridad	Tomo decisiones efectivas frente al arco.
							Coordino mi remate con el movimiento de mis compañaeros
25	49					Protección del balón bajo presión	Uso mi cuerpo para resguardar la posesión.
							Giro según la dirección de la presión rival.
	50					Toma de decisiones en espacios reducidos	Actúo rápidamente bajo presión.
							Selecciono la mejor opción según la situación.
26	51					Juego de paredes (1–2)	Coordino con un compañero para romper líneas.
							Paso y me desmarco de inmediato.
	52					Estructura defensiva en bloque bajo	Me mantengo compacto con el equipo.
							Cierro espacios cerca del arco.
27	53					Estructura defensiva en bloque medio	Mantengo la línea y acompaño el movimiento colectivo.
							Ajusto mi posición según el rol en la defensiva
	54					Recuperación tras pérdida (5 segundos)	Reacciono rápido para recuperar el balón inmediatamente.
							Coordino mis movimientos con mis compañeros.
28	55					Evaluación	Ejecuto el gesto técnico con control del balón, aplicando correctamente el fundamento requerido.
							Ejecuto el gesto técnico con control del balón, aplicando correctamente el fundamento requerido.
	56					Evaluación	Ejecuto el gesto técnico con control del balón, aplicando correctamente el fundamento requerido.
							Ejecuto el gesto técnico con control del balón, aplicando correctamente el fundamento requerido.

ETAPA DE FORMACIÓN DOMINIO

OBJETIVO GENERAL						Desarrollar en los jóvenes las habilidades técnicas, tácticas, motrices y psicosociales necesarias para comprender el juego, tomar buenas decisiones y trabajar en equipo, mediante actividades progresivas y situaciones reales que fortalezcan su autonomía, responsabilidad y desempeño dentro del fútbol.	
TIEMPO		**DIMENSION PSICOSOCIAL**				**OBJETIVO DIMENSIÓN MOTRIZ**	Desarrollar la ejecución coordinada y eficaz de los fundamentos técnicos y motrices del fútbol como el control, la conducción, la recepción, el pase, la agilidad y la velocidad de reacción aplicándolos en situaciones reales y reducidas de juego para mejorar la precisión, el dominio corporal y la capacidad de responder físicamente a las demandas del deporte.
						OBJETIVO DIMENSIÓN LÚDICA	Potenciar el disfrute, la motivación y la participación activa de los jóvenes mediante experiencias lúdicas y juegos reducidos que estimulen la creatividad, el trabajo en equipo, la cooperación y la construcción de vínculos positivos dentro del grupo.
						OBJETIVO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer la comprensión del juego, la anticipación, la toma de decisiones y el pensamiento táctico a través de actividades que exijan análisis del entorno, interpretación de principios ofensivos y defensivos, y respuesta inteligente a las diferentes situaciones del partido.
SEMANA	**CLASE Nº**	**MOTIVACIÓN**	**DESARROLLO PERSONAL**	**CIUDADANÍA**	**CONVIVENCIA**	**TEMA**	**DESEMPEÑOS**
29	57					Principios ofensivos básicos: desmarque, apoyo y movilidad.	Me desmarco constantemente para darle una opción de pase a mi compañero.
							Me muevo con intención para generar líneas de pase y apoyar el ataque.
	58					Principios defensivos básicos: marcaje, cobertura y temporización.	Marco a mi rival manteniendo la distancia justa para evitar que progrese

		Participo con entusiasmo y constancia en las actividades deportivas, demostrando compromiso por mejorar mis habilidades por gusto propio (motivación intrínseca) y manteniendo una actitud positiva ante el reconocimiento, el trabajo en equipo y los logros obtenidos durante el proceso (motivación extrínseca).	Reconozco y manejo mis emociones durante las actividades deportivas, manteniendo autocontrol y una actitud positiva ante el error y el éxito, mientras adopto hábitos de vida saludables como el cuidado del cuerpo, el descanso y la alimentación que fortalecen mi bienestar y mi desempeño en el fútbol.	Asumo con responsabilidad mis compromisos deportivos y de convivencia, mostrando respeto hacia mis compañeros, entrenadores y rivales; construyo relaciones de amistad basadas en la cooperación y la empatía, y participo activamente en un ambiente de juego donde prevalecen la comunicación, la ayuda mutua y el buen trato.	Mantengo un equilibrio responsable entre mis actividades deportivas y académicas, fortaleciendo la comunicación y el vínculo con mi familia, mientras cuido el entorno donde entreno y demuestro conciencia ambiental en mis acciones cotidianas dentro y fuera del campo.		Cubro el espacio de mi compañero cuando sale a presionar.
30	59					Ocupación racional del espacio en ataque y defensa.	Me ubico en zonas libres para recibir el balón con ventaja.
							Ajusto mi posición según dónde está el balón, mis compañeros y los rivales.
	60					Lectura del juego: reconocer líneas de pase y anticipación.	Leo las jugadas para anticiparme y recuperar o interceptar el balón.
							Reconozco cuándo debo acelerar o pausar la acción según el juego
31	61					Reducción y ampliación de espacios según fases del juego.	Achico los espacios en defensa acercándome al balón.
							Amplío el campo de juego al atacar para crear mayores opciones
	62					Uso adecuado del cuerpo para proteger el balón y defender.	Uso mi cuerpo para proteger el balón y mantener la posesión.
							En defensa, utilizo mi cuerpo para impedir que el rival avance.
32	63					Toma de decisiones bajo presión en espacios reducidos.	Tomo decisiones rápidas cuando recibo presión del rival.
							Selecciono la mejor opción posible entre pase, conducción o remate.
	64					Transiciones rápidas: ataque–defensa / defensa–ataque.	Reacciono rápido cuando perdemos el balón para recuperarlo.
							Cambio de velocidad inmediatamente cuando recuperamos para atacar.
33	65					Coordinación entre líneas (defensa–medio–ataque).	Mantengo conexión constante con mis compañeros de otras líneas.
							Me desplazo en bloque para defender y atacar de forma ordenada.
	66					Juego de amplitud y profundidad.	Me ubico abierto para darle amplitud al juego.
							Ataco los espacios en profundidad cuando veo oportunidad.
34	67					Cambio de ritmo y tempo del juego.	Reconozco cuándo acelerar el ataque y cuándo pausar.
							Cambio de ritmo para sorprender a la defensa rival.
	68					Cambios de orientación para romper presión.	Identifico el momento adecuado para cambiar el juego de lado.
							Recibo y juego hacia zonas menos presionadas.
35	69					Construcción de juego desde atrás (incluye rol del arquero).	Me ofrezco como apoyo para iniciar el juego con pases seguros.
							Tomo buenas decisiones para salir jugando sin arriesgar el balón.
	70					Juego de posesión y conservación bajo presión.	Mantengo la calma y busco la mejor opción para retener el balón.
							Conservo la posesión mediante pases firmes y buenas recepciones.
36	71					Trabajo de coberturas defensivas colectivas.	Retrocedo a cubrir espacios cuando un compañero sale a presionar.
							Coordino mis movimientos para mantener el bloque defensivo compacto.
	72					Juegos reducidos con roles ofensivos y defensivos específicos.	Cumplo mi rol dentro del juego reducido para beneficiar al equipo.
							Aplico los principios tácticos asignados durante el ejercicio.
37	73					Visión de juego y orientación constante del equipo.	Giro la cabeza para reconocer continuamente a mis compañeros y rivales.
							Me oriento hacia zonas favorables antes de recibir el balón.
	74					Acciones defensivas: colocación, orientación y interceptación.	Me ubico correctamente para reducir el ángulo de ataque del rival.
							Intento anticipar pases para interceptarlos con seguridad.
38	75					Acciones ofensivas: inicio del juego, cambios de orientación y apoyos.	Me ofrezco como apoyo para reiniciar la jugada cuando mis compañeros lo necesitan.
							Realizo pases seguros que permiten continuar la construcción del juego.
	76					Gestión del espacio defensivo: bisectriz y reducción de ángulos.	Me posiciono para cortar el ángulo de ataque del rival.
							Ajusto mi ubicación para reducir espacios peligrosos cerca del arco.
39	77					Agilidad motriz y cognitiva en situaciones reales de juego.	Cambio de dirección rápidamente según las demandas del juego.
							Respondo con rapidez a estímulos visuales o a movimientos del rival
	78					Coordinación óculo-pédica aplicada al control y la recepción.	Coordino mis ojos y pies para controlar el balón con precisión.
							Ajusto mi cuerpo para mejorar la calidad de mis recepciones.
	79					Evaluación	Registro de rendimiento en el juego: distancia recorrida, precisión en los pases, cantidad de remates al arco, duelos 1 vs 1 ganados, balones recuperados y número de decisiones acertadas.

40	75					Evaluación	Registro de rendimiento en el juego: distancia recorrida, precisión en los pases, cantidad de remates al arco, duelos 1 vs 1 ganados, balones recuperados y número de decisiones acertadas.
	80					Evaluación	Registro de rendimiento en el juego: distancia recorrida, precisión en los pases, cantidad de remates al arco, duelos 1 vs 1 ganados, balones recuperados y número de decisiones acertadas.
							Registro de rendimiento en el juego: distancia recorrida, precisión en los pases, cantidad de remates al arco, duelos 1 vs 1 ganados, balones recuperados y número de decisiones acertadas.

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2025			
SEMILLERO DE INTERÉS FÚTBOL			
MALLA CURRICULAR			
ETAPA DE TRANSICIÓN			
OBJETIVO GENERAL		Preparar de forma integral tanto en mente como en cuerpo al estudiante generando en el la disciplina, el disfrute y la conciencia del aprendizaje constante y especifico del deporte.	
TIEMPO	**APRENDER A ENTRENAR**	**OBJETIVO DIMENSIÓN MOTRIZ**	Fortalecer la habilidades basicas motrices y coordinativas, para el desarrollo optimo de los estudiantes
		OBJETIVO DIMENSIÓN LÚDICO/COMPETITIVO	Establecer las normas de convivencia, dando a conocer el reglamento del deporte, la disciplina y el disfrute del juego
		OBJETIVO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer el rendimiento deportivo mediante la repetición de cada uno de los aspectos tecnicos y tacticos del deporte
		OBJETIVO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Crear una disciplina en el estudiante y junto con el apoyo familiar bajo la expectativa de gusto por la practica de su deporte
		OBJETIVO BIOLÓGICO	Valorar y pronosticar los procesos de crecimiento y maduración
MESOCICLO	**MARCA TÉCNICA JEC-IDRD**	**TEMA**	**DESEMPEÑOS**
1	**Control y pase**	Desarrollo la fuerza y cordinacion a través del gesto técnico	Posicono el cuerpo de forma adecuada para recibir un pase a cualquier altura
			Entrego de forma precisa y al pie los pases
2	**Conducción y Remate**	Realizar conducción y remates a portería con potencia	Llevo el balón de un punto A a un punto B sin perder pocesión de el
			Remato con potencia al arco
3	**Amague y golpe de cabeza**	Coordina con su cuerpo gestos técnicos propios del futbol y finaliza los ejercicios aereos con remates de cabeza	Evado rivales y crea jugadas diferentes en los vs
			Defino o despejo con cabeza los balones aereos
4	**Posesion de balón**	Juega en equipo, no pierde el balón facil, su movilidad es adecuada para recibir de nuevo el balón	Controlo, paso y me desplazo de forma adecuada por el espacio para no perder posecion de balón
			Juego en equipo, hablo y genero pases con recepción en la linea vacia o zona libre
5	**Marcaje y coberturas**	Realizo trabajos de cobertura de acuerdo a su ubicación y de la zona del campo	Me ordenao rápido y de forma adecuada cuando no tiengo posesion de balón, basculaciòn
			Perfilo el cuerpo para retardar o quitar el balón
6	**Transiciones**	Realiza acciones de ataque o defensa de forma rapida y entendiendo el juego	Entiendo en que momento con posesiòn de balón o sin ella me ubico en disposición de ataque
			Defiendo inmediatamente despues de la perdida del balón, pasar la linea del balòn

TIEMPO	**APRENDER A COMPETIR**	**OBJETIVO DIMENSIÓN MOTRIZ**	Desarrollar la coordinación general y específica mediante actividades lúdicas con balón, favoreciendo el control corporal, la orientación espacial
		OBJETIVO DIMENSIÓN LÚDICO/COMPETITIVO	Promover la participación activa en juegos predeportivos y mini competencias donde los niños y niñas aprendan a disfrutar del desafío, respetar las reglas y comprender que competir es compartir y mejorar juntos
		OBJETIVO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fomentar la comprensión del juego a través de la exploración de roles (ataque y defensa), la toma de decisiones simples durante las actividades.
		OBJETIVO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Potenciar la convivencia, el respeto, la empatía y la comunicación entre compañeros, fortaleciendo la cooperación y el sentido de pertenencia al grupo mediante el juego limpio
		OBJETIVO BIOLÓGICO	Favorecer el crecimiento saludable y la adaptación al esfuerzo físico mediante actividades acordes a la edad.
MESOCICLO	**MARCA TÉCNICA JEC-IDRD**	**TEMA**	**DESEMPEÑOS**
1	**Control y pase**	Controlo el balón de forma precisa para ayudar a mi equipo en las diferentes transiciones del juego.	Participo en juegos donde paso el balón y controlo a mis compañeros con precisión y agilidad.
			Ejecuto movimientos que me ayuden con el control y pase del balón en juegos 1vs1 , 2vs2 etc.
2	**Conducción y Remate**	Conduzco el balón con seguridad y remato al objetivo fortaleciendo mi coordinación y toma de decisiones	Realizo pases cortos y precisos favoreciendo el trabajo en equipo.
			Guío el balón con los pies controlando la dirección y velocidad, remato hacia un objetivo observando el espacio y la posición del balón
3	**Amague y Definición**	Utilizo el amague como estrategia para superar al rival y buscar opciones de definición.	Realizo movimientos de engaño antes de patear o pasar el balón.
			Aprendo a tomar la decisión de cuándo y cómo rematar para finalizar la jugada con intención
4	**Posesion de balón**	Mantengo la posesión del balón con mi equipo mediante pases, desplazamientos y comunicación constante.	Colaboro con mi grupo para mantener el balón haciendo pases rápidos , buscando espacios libres para ofrecerme como opción de pase.
			Me desplazo constantemente para ofrecerme como opción de pase participando activamente en la circulación del balón
5	**Marcaje y coberturas**	Reconozco la importancia del marcaje y la recuperación del balón dentro del juego colectivo	Recupero el balón aplicando esfuerzo y respeto hacia el rival.
			Aprendo a recuperar el balón usando el cuerpo con respeto y sin cometer faltas.
6	**Transiciones**	Cambio rápidamente de rol entre ataque y defensa demostrando atención y trabajo en equipo.	Cambio rápidamente de rol de defensa a ataque o viceversa al recuperar o perder el balón.
			Me ubico en el campo para ayudar a mi equipo a atacar o defender según la jugada
EVALUACIÓN DE LA ETAPA DE TRANSICIÓN			
OBJETIVO GENERAL		Evaluar el progreso integral de los niños y niñas, durante la etapa de transición, valorando los avances en sus capacidades motrices, técnicas, cognitivas y socioemocionales, fortaleciendo el gusto por la práctica deportiva, orientando el incremento progresivo del volumen y la intensidad para futuras etapas de formación.	